

Ю. А. Разенкова

**ИГРЫ
С ДЕТЬМИ
МЛАДЕНЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА**

МОСКВА
«ШКОЛЬНАЯ-ПРЕССА»
2000

Разенкова Ю.А.

Игры с детьми младенческого возраста. — М.: Школьная
Пресса, 2000.— 160 с.

№ 5-9219-0019-2

Как добиться того, чтобы ваш малыш с первых дней жизни рос здоровым, крепким, жизнерадостным, как построить общение с ним, еще не умеющим ни говорить, ни ходить, установить и поддерживать доверительные отношения, научить воспринимать окружающий мир, одним словом, как добиться того, чтобы между вами и вашим ребенком сохранился единственно верный диалог — диалог любви? — разобраться во всех этих вопросах вам поможет наше пособие.

Книга, рассказывающая о развитии ребенка от рождения до года, адресована прежде всего родителям, а также воспитателям и работникам детских дошкольных учреждений.

ББК 74.113.8

№ 5-9219-0019-2

© Ю.А.Разенкова, 2000

© Издательство «Школьная Пресса», 2000

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление 5

Глава I.

ВЫ И ВАШ МАЛЫШ — ДИАЛОГ ЛЮБВИ: ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РЕБЕНКОМ И ВЗРОСЛЫМ 7

- С первых дней жизни до 3 месяцев 10
- С 3 до 6 месяцев 18
- С 6 до 9 месяцев 24
- С 9 до 12 месяцев 28

Глава II.

МЕНЯЮЩИЙСЯ МИР: ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ 35

- С первых дней жизни до 3 месяцев 38
- С 3 до 6 месяцев 43
- С 6 до 9 месяцев 48
- С 9 до 12 месяцев 52

Глава III.

ВСЛЕД ЗА ЗВУКОМ: ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ 56

- С первых дней жизни до 3 месяцев 59
- С 3 до 6 месяцев 62
- С 6 до 9 месяцев 67
- С 9 до 12 месяцев 70

Глава IV.

НА ПОРОГЕ РЕЧИ: ИГРЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЗВУКОВУЮ АКТИВНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ 72

- С первых дней жизни до 3 месяцев 75
- С 3 до 6 месяцев 77
- С 6 до 9 месяцев 80
- С 9 до 12 месяцев 88

Глава V.	
ШАГ ЗА ШАГОМ: ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЯ И НОРМАЛИЗУЮЩИЕ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ	96
С первых дней жизни до 3 месяцев	105
С 3 до 6 месяцев	110
С 6 до 9 месяцев	117
С 9 до 12 месяцев	123
Глава VI.	
ВЕСЬ МИР В ЛАДОНЯХ: ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ И НОРМАЛИЗУЮЩИЕ ДВИЖЕНИЯ РУКИ И ПАЛЬЦЕВ РУКИ	127
С первых дней жизни до 3 месяцев	129
С 3 до 6 месяцев	133
С 6 до 9 месяцев	138
С 9 до 12 месяцев	141
Глава VII.	
В ОКРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ: ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ПЕРВЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	144
С 6 до 9 месяцев	146
С 9 до 12 месяцев	151
Послесловие	154

ВСТУПЛЕНИЕ

Уважаемые родители!

Игра — вот самый эффективный способ воспитания и обучения любого маленького ребенка. Игра — веселая и забавная, занимательная и познавательная — поможет вам в этом.

В предлагаемом вашему вниманию пособии собрано более 300 различных забав, шуток, игр и упражнений для самых маленьких детей. Детские стихи, песенки и прибаутки цитируются нами по следующим изданиям: «Гуси-лебеди. Фольклор для детей от колыбельных песен до былин» // М.: Правда. 1990; «Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов» // Ярославль: Академия развития, 1997; «Хрестоматия по детской литературе» // М.: Просвещение, 1998; Ануфриева А.И., Митюкова О.М. «Игры и занятия для малышей» // Горький, Горьковское книжное издательство, 1960; Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых чар. СПб.: Кристалл, 1997.

Пособие включает семь глав, характеризующих условно семь «сфер» развития ребенка первого года жизни.

ГЛАВА I. Вы и ваш малыш — диалог любви: игры, способствующие развитию взаимодействия между ребенком и взрослым.

В главе представлено краткое описание становления эмоционального взаимодействия ребенка со взрослым. Дается описание игр-забав, позволяющих вам поддерживать эмоциональный контакт с ребенком.

ГЛАВА II. Меняющийся мир: игры, развивающие зрительное восприятие.

В ней вы найдете описание показателей развития зрительных ориентировочных реакций, характерных для нормального хода развития ребенка. В описании игр содержится большое количество методических приемов и полезных советов. Игры расположены в следующей последовательности: от развития ступенчатого следования взором за лицом взрослого и яркой игрушкой до рассматривания картин и фотографий.

ГЛАВА III. Вслед за звуком: игры, способствующие развитию слухового восприятия.

Мир звуков — ваш ласковый голос, звучание игрушек и музыкальных инструментов, шуршание бумаги, плеск воды — органически вплетенный в канву игр-забав, будет способствовать раннему стимулированию развития малыша.

ГЛАВА IV. На пороге речи: игры, стимулирующие и развивающие звуковую активность и предпосылки понимания речи.

Учебное издание

Юлия Анатольевна Разенкова

ИГРЫ С ДЕТЬМИ МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Редактор *А.А.Москаленко*

Корректор *О.М.Благова*

Технический редактор *О.Ю.Цишевская*

Компьютерная верстка *Т.Б.Рубликова*

ИБ № 19

ЛР № 066828 от 23.09.99

Сдано в набор 15.02.00. Подписано в печать 13.07.00. Формат 60×84/16.

Гарнитура Ньютон. Печать офс. Бум. офс.

Тираж 10000 экз. С 19. Заказ № 2088.

Издательство «Школьная Пресса»

127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3

Тел., факс: (095) 219-8380, 219-5287

Отпечатано на ордена Трудового Красного Знамени ГУП

Чеховском полиграфическом комбинате

Министерства Российской Федерации по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

142300, г. Чехов Московской области

Тел. (272) 71-336, факс (272) 62-536