

«КАЧЕСТВО НА БЛАГО ДЕТЕЙ»

Стандарты

внедомашней опеки детей в Европе







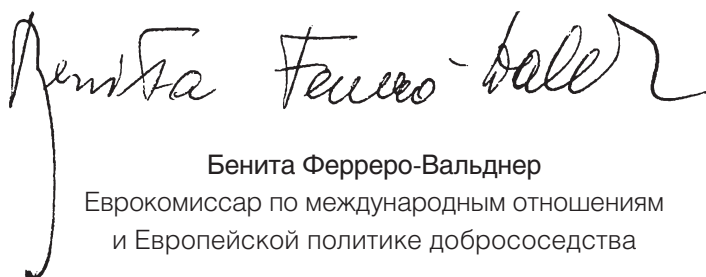
Предисловие

Бенита Ферреро-Вальднер, Еврокомиссара по международным отношениям и европейской политике добрососедства

В наши дни Евросоюз переживает существенные экономические, политические, экологические и социальные изменения, которые затрагивают детей. Дети, живущие с бедными родителями, или дети, которые не могут жить со своими родителями, более всего страдают из-за бедности, отторжения обществом и дискриминации, которые, в свою очередь, могут сделать их еще более уязвимыми перед лицом жестокого обращения, невыполнения взрослыми своих обязанностей и эксплуатации. Природа и условия воспитания ребенка значительно влияют на его жизненную ситуацию. Печальным является то обстоятельство, что в ЕС процент детей, живущих в бедности, превышает процент взрослых, живущих в бедности. Поэтому мы должны гарантировать для всех детей приемлемые условия жизни и заботу.

Как Еврокомиссар по международным отношениям и европейской политике добрососедства, я уделяю особое внимание эффективной защите прав детей с учетом их индивидуальных потребностей и развивающихся способностей, в условиях, когда Евросоюз выступает в качестве маяка для остального мира. Продвижение, защита и реализация прав детей стали важным политическим приоритетом во внутренней и внешней политике ЕС. Права детей являются частью прав человека, которые ЕС и государства-члены обязаны уважать согласно международным и европейским договорам, включая Конвенцию ООН о правах ребенка и ее дополнительные протоколы, Цели развития Тысячелетия, Европейскую конвенцию по правам человека и Европейскую хартию основных прав.

В этом контексте документ «Качество на благо детей» дополняет наши усилия по выработке соответствующей политики, особенно для тех случаев, когда дети не могут жить со своими родителями. На основе историй из реальной жизни в нем устанавливаются общие стандарты, направленные на обеспечение и увеличение по всей Европе шансов развития детей и молодых взрослых, воспитывающихся вне родных семей. Я убеждена, что эти стандарты вносят весомый вклад и являются еще одним важным шагом к гармонизации систем опеки детей в Европе.



Бенита Ферреро-Вальднер
Еврокомиссар по международным отношениям
и Европейской политике добрососедства



Благодарность

Настоящие стандарты качества едва ли смогли быть разработаны без деятельного участия 163 детей и молодых взрослых, 36 биологических родителей, 106 опекунов и 24 членов расширенных семей, адвокатов и представителей власти со всей Европы.

«Еще один поворотный момент произошел тогда, когда приемная мать подошла ко мне в нашу первую встречу. Прежде всего я обратила внимание на то, как она себя ведет. Меня это успокоило. И она сказала мне: “Я сама всего лишь человек. Сегодня я могу помочь вам, завтра вы сможете помочь мне”».

(Мать из Норвегии, код 22.04.02)

Вступление

Работа в наилучших интересах детей, оставшихся без попечения родителей, является общей движущей силой для трех наших организаций - FICE (Международная федерация образовательных сообществ), IFCO (Международная организация патронатного воспитания), «Детские деревни-SOS». С помощью документа «Качество на благо детей» (Q4C) мы стремимся улучшить положение детей, оставшихся без попечения родителей, и поддержать их развитие с помощью стандартов качества внедомашней опеки.

Данная публикация представляет проект Q4C и итоговые стандарты качества внедомашней опеки детей в Европе.

Предпосылки

С принятием Конвенции ООН о правах ребенка (UN CRC) в 1989 году, устремления наших трех организаций получили международную правовую базу.

Общая приверженность уважению, защите и реализации права ребенка увеличила эффективность наших действий. Поскольку во всем мире все больше нарушаются права детей, мы сходимся во мнении, что было бы недостаточно просто принять политическое обязательство, закрепленное международными договорами, равно как и механически умножать число мер, направленных на защиту детей.

Учитывая это, проект Q4C основывается на твердом убеждении, что эффективное и постоянное улучшение положения детей, воспитывающихся вне родной семьи, станет возможным лишь благодаря тесному сотрудничеству, что и привело наши три организации к сотрудничеству по проекту, предполагающее активное участие сторон в его разработке.



После трех лет исследований и совместных усилий, результатом которых стал настоящий документ Q4С, мы выступаем за укрепление нашего сотрудничества и за развитие новых партнерских отношений на всех уровнях для продвижения стандартов и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, как в Европе, так и по всему миру.

Реализация основных принципов

Дабы усилить внимание к вопросам о положении детей, оставшихся без попечения родителей, обозначенным в Конвенции ООН, Комитет по правам ребенка в 2004 году объявил о разработке «Директив ООН по защите детей, оставшихся без родительской заботы». Аналогичным образом в 2005 году Комитет министров при Совете Европы принял рекомендацию о правах детей, воспитывающихся в учреждениях опеки, в государствах-членах ЕС. Q4С дополняет этот свод документов стандартами качества, которые непосредственно могут быть использованы специалистами-практиками.

В будущем предстоит обеспечить соблюдение данных стандартов на государственном уровне, а также выполнение наших общих обязательств по обеспечению равных прав всех детей.

Мы выражаем свою глубокую благодарность всем тем, кто внес свой вклад в разработку настоящих стандартов качества, включая самих детей и молодых взрослых.

Мы с энтузиазмом приветствуем и ободряем всех тех, кто стремится поддержать внедрение этих стандартов на всех уровнях!

Моника Нидерле
FICE International

Кейт Хендерсон
IFCO

Хельмут Кутин
SOS Kinderdorf International



Содержание

Содержание

Основа	8
Определение цели	9
Видение	9
Миссия	9
Ценности	9
Основные понятия	10
Принципы	10
Привязка документа	10
Разработка стандарта и внедрение	11
Охват	11
Исследование	11
Разработка стандарта	12
Реализация стандартов «Качество на благо детей»	12
Структура и краткое содержание стандартов «Качество на благо детей»	13
Структура	13
Краткое изложение стандартов «Качество на благо детей»	14
«Качество на благо детей» – область стандарта 1:	
Процесс принятия решений и приема под опеку	18
Стандарт 1: Ребенок и его/ее изначальная семья получают поддержку в процессе принятия решений	19
Стандарт 2: Ребенку предоставляют право принимать участие в процессе принятия решений	21
Стандарт 3: Профессиональный процесс принятия решений обеспечивает наилучшую опеку ребенка	22
Стандарт 4: Родные братья и/или сестры находятся под общей опекой	24
Стандарт 5: Переход в новый дом тщательно готовится и осуществляется бережно и деликатно	25
Стандарт 6: Процесс внедомашней опеки определяется индивидуальным планом опеки	27



«Качество на благо детей» – область стандарта 2:

Процесс опеки

- | | |
|---|----|
| Стандарт 7: Помещение ребенка под опеку соответствует его/ее потребностям, жизненной ситуации и изначальной социальной среде | 30 |
| Стандарт 8: Ребенок поддерживает связь со своей изначальной семьей | 31 |
| Стандарт 9: Опекуны обладают необходимой квалификацией и имеют адекватные условия труда | 33 |
| Стандарт 10: Отношение опекуна к ребенку основаны на понимании и уважении | 35 |
| Стандарт 11: Ребенок имеет возможность активно участвовать в принятии решений, которые непосредственно влияют на его/ее жизнь | 37 |
| Стандарт 12: Ребенок находится под опекой в надлежащих жизненных условиях | 39 |
| Стандарт 13: Дети с особыми потребностями опекаются должным образом | 41 |
| Стандарт 14: Ребенка/молодого взрослого непрерывно готовят к самостоятельной жизни | 43 |
| | 45 |

«Качество на благо детей» – область стандарта 3:

Выход из-под опеки

- | | |
|---|----|
| Стандарт 15: Процесс выхода из-под опеки тщательно планируется и реализуется | 48 |
| Стандарт 16: Коммуникация в процессе выхода из-под опеки осуществляется разумно и адекватно | 49 |
| Стандарт 17: Ребенок/молодой взрослый участвует в процессе выхода из-под опеки | 51 |
| Стандарт 18: Обеспечивается сопровождение, непрерывная поддержка и возможность общения | 53 |
| | 55 |

Глоссарий ключевых терминов

Приложение

- | | |
|---|-----------|
| Ссылки на Конвенцию ООН о правах ребенка (UN CRC) | 58 |
| Конвенция ООН о правах ребенка | 59 |
| Организации-партнеры «Качества на благо детей» | 64 |
| | 82 |
| Об издании | 84 |

Основа

Сотни тысяч детей в Европе в силу ряда причин не имеют возможности расти в своих биологических семьях, в результате чего после вмешательства государства их помещают под внедомашнюю опеку. Для обеспечения и увеличения шансов на развитие таким детям предлагается ряд различных форм опеки. Неадекватная опекающая среда может помешать их успешному развитию, сделать детей уязвимыми и спровоцировать нарушение их основных прав.

И хотя Конвенция ООН уделила этому вопросу самое серьезное внимание, в 2004 году Комитет ООН по правам ребенка, учитывая все обстоятельства, призвал к выработке директив ООН по защите детей, оставшихся без родительской заботы.

На европейском уровне рекомендации Совета Европы о правах детей, находящихся в воспитательных учреждениях с постоянным проживанием, также создают основу для работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.

На европейском пространстве международные организации по опеке детей FICE, IFCO и Детские деревни-SOS на основе собственного опыта осознали насущную необходимость разработки стандартов качества в области внедомашней опеки. И хотя Европа в основном сосредоточена на задачах экономического роста, от общеевропейских инициатив настоятельно требуется внимание и к социальным вопросам.

В этом контексте три международные организации помощи детям - FICE, IFCO и Детские деревни-SOS - в марте 2004 года начали осуществление проекта, направленного на обеспечение и повышение шансов на развитие у детей и молодых взрослых, воспитывающихся в системе внедомашней опеки.



Определение цели

Видение

Видение проекта «Качество на благо детей» заключается в следующем:

Детям, оставшимся без родительской заботы, должен быть дан шанс построить собственное будущее, где они благодаря воспитанию в заботливом, внимательном и охранительном окружении, способствующему полному раскрытию их потенциала, станут самостоятельными и уверенными в себе деятельными членами общества.

Миссия

Цель проекта «Качество на благо детей» состоит в улучшении ситуации и в развитии шансов детей, воспитывающихся вне родной семьи, с помощью следующих мер:

- Создание сети заинтересованных сторон, защищающих права детей, воспитывающихся вне родной семьи.
- Разработка европейских стандартов качества, основанных на полезном практическом опыте тех, кого это непосредственно касается.
- Содействие в принятии, внедрении и мониторинге стандартов качества опеки детей вне родной семьи на государственном и европейском уровне.

Ценности

В основе документа «Качество на благо детей» лежат пять равновеликих ценностей, которые учитывались в ходе всей работы над проектом. Вот эти ценности:

Участие: люди, непосредственно участвующие в процессе внедомашней опеки, активно включились в разработку проекта с 2004 года; к ним относятся дети и молодые взрослые, имеющие опыт внедомашней опеки, биологические семьи, опекуны и социальные работники.

Гендерное равенство и разнообразие: равенство полов, разнообразие вовлеченных сторон в процесс внедомашней опеки находят свое отражение в проекте.

Партнерство: люди или организации, непосредственно заинтересованные во внедомашней опеке детей, имеют возможность присоединиться к проекту на государственном и международном уровне.

Приверженность: проект Q4C привержен Конвенции ООН.

Ответственность и устойчивость: Q4C подотчетен трем организациям, создавшим данный проект. Его устойчивость обеспечивается с помощью европейской сети сотрудничества, управляемой тремя организациями, которая обеспечивает продвижение стандартов и развитие партнерства для улучшения ситуации и повышение шансов на развитие детей, воспитывающихся вне родной семьи.

Основные понятия

Принципы

Основой для стандартов Q4С является информация, собранная из рассказов (историй) людей, имеющих личный опыт внедомашней опеки (рассказчики). Проанализировав эти истории, Q4С определил количество содержащихся в них общих оценок. Они были распределены между следующими областями:

Общение и участие

Рассказчики подчеркнули важность адекватного и прозрачного общения в процессе внедомашней опеки. Еще в рассказах было особо отмечено, как это важно, когда тебя выслушивают и твое мнение принимается в расчет.

Вмешательство Службы защиты ребенка

Все рассказчики упоминали о быстрых и адекватных индивидуальных решениях для ребенка, включая решения о совместном помещении под опеку родных братьев и сестер, участие изначальной семьи и мониторинг.

Опека

В связи с опекой были названы следующие общие темы: плавный переход от одной формы опеки к другой, контакт между детьми, биологические и расширенные семьи, а также опекуны.

Структура, правила, ритуалы, установление границ, признание и принятие границ – именно такие вопросы часто упоминают молодые взрослые. Они важны для них в повседневной жизни под опекой вне родной семьи.

Важность стабильных отношений и привязанности между ребенком и опекуном, эмоциональная связь и поддержка потенциала ребенка также были выделены как значимые аспекты для опекунов детей/молодых взрослых.

Выход из-под опеки

Для рассказчиков основными аспектами, которые должен принять во внимание опекун при подготовке ребенка/молодого взрослого к выходу из-под опеки, являются: поддержка ребенка/молодого взрослого в принятии решений и построении личной социальной жизни, его/ее подготовка к независимой жизни и предложение помощи и совета после выхода из-под опеки.

Привязка документа

Стандарты Q4С были разработаны в русле положений Конвенции ООН о правах ребенка, при этом каждый из стандартов Q4С отражает один или несколько основных принципов Конвенции: отсутствие дискриминации; учет наилучших интересов ребенка; право на жизнь, выживание и развитие; а также уважение мнения ребенка.



Разработка стандарта и внедрение

Охват

Стандарты Q4C были разработаны, чтобы информировать, направлять и оказывать влияние на всех вовлеченных в систему внедомашней опеки. Среди них дети и молодые взрослые, которые живут или будут жить под внедомашней опекой, биологические семьи, чей ребенок/дети живет или будет жить под внедомашней опекой, опекуны, менеджеры организаций опеки, социальные работники, сотрудники службы Защиты ребенка, исследователи в сфере детства/юношества, неправительственные организации, работающие в области развития детства и юношества, представители органов государственной власти всех уровней и др.

Целевые страны

Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Турция, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Швейцария, Эстония.

Исследование

Исследовательской целью Q4C был сбор историй о ценном практическом опыте в 32 странах, их анализ и последующее отражение данной информации в стандартах качества.

Метод сбора данных, примененный в ходе работы над Q4C, это метод рассказывания историй, обеспечивающий прямое участие интервьюированных в создании основы для стандартов качества.

Предметом исследования были истории о полезном опыте заинтересованных сторон, вовлеченных в систему внедомашней опеки.

В рамках Q4C были собраны и проанализированы 332 истории из 26 стран. Среднее количество собранных историй на страну составило 10,5. В общей сложности 49% историй были рассказаны детьми и молодыми взрослыми, имеющими опыт внедомашней опеки (самая важная демографическая группа для проекта); 11,5% — биологическими родителями; 32% — опекунами (приемные семьи и семьи SOS, педагоги-наставники молодежи и другой персонал организаций опеки); 7,5% историй происходят из других источников (социальные работники, адвокаты и т. д.).

Анализ данных и результаты

Основной идеей данного подхода было выполнение анализа качества содержания, который был реализован путем чтения текстовой информации (историй) для определения переменных типа «метка»: категории, понятия, свойства и их взаимосвязи в историях.

Группа, анализирующая истории, объединила результаты в информационной матрице и на этой основе представила отчет, используя собранные данные. В отчете была изложена информация относительно опыта, ожиданий и потребностей лиц, давших интервью. Категории, определенные в историях, обозначены выше (см. раздел «Основные понятия»).



Разработка стандарта

Проектная команда (РТ) Q4С положила начало консультациям в 32 европейских странах, в которых представлена хотя бы одна из трех организаций. Основным результатом таких консультаций было назначение национальных координаторов (НС), которые совместно с национальными командами (НТ), должны были провести исследование и разработать стандарты на уровне своих стран. Первой задачей НТ был сбор и анализ историй о полезной практике, поступивших от лиц, непосредственно связанных со сферой внедомашней опеки. Результаты такого анализа были использованы в качестве основы для разработки стандартов качества.

Первый проект Стандарта Q4С был разработан национальными командами при поддержке проектной команды. Этот проектный документ получил дальнейшее развитие в ходе трех встреч межнациональных команд с участием молодых людей из Q4С. После завершения проектной версии все те, кто дал интервью (рассказчики), и участники НТ получили возможность послать свои отзывы РТ. Их рекомендации были включены в стандарты на последней встрече межнациональных команд.

Команда, состоящая из одного молодого взрослого и участников национальных команд и проектной команды, проверила, обработала и подготовила окончательную редакцию настоящих стандартов.

Реализация стандартов «Качество на благо детей»

Для выполнения миссии Q4С на основе взаимосвязанных ключевых принципов равенства, терпимости и участия были определены следующие два ориентира:

- отстаивать принятие стандартов качества для детей, воспитывающихся вне родной семьи, на национальном и европейском уровне;
- продвигать стандарты Q4С, их методы и философию на государственном, европейском и мировом уровнях.



Структура и краткое изложение стандартов «Качество на благо детей»

Стандарты Q4C были разработаны для обеспечения и улучшения ситуации и шансов на развитие детей и молодых взрослых в рамках внедомашней опеки детей в Европе. Стандарты направлены на поддержку всех, кто участвует во внедомашней опеке детей и молодых взрослых; ими являются дети и молодые взрослые, биологические семьи, опекуны, организации опеки, Служба защиты ребенка, равно как и национальные и международные государственные институции.

Структура

Q4C включает 18 стандартов, которые организованы согласно этапам опеки, как определено на стадии исследования (а). Каждый Стандарт Q4C содержит четыре элемента (b).

а) Области стандарта

В данном документе процесс внедомашней опеки разделен на три области:

Процесс принятия решений и приема под опеку:

Данный процесс имеет две фазы: оценка ситуации ребенка для выбора наилучшего решения и шаги по интеграции ребенка в его будущую жизненную ситуацию.

Процесс опеки:

Процессом опеки является период между приемом под опеку и выходом из-под нее. Он включает как саму опеку, так и поддержку опекунов.

Выход из-под опеки:

Это процесс, в ходе которого ребенок/молодой взрослый становится независимым, возвращается к своей изначальной семье или переходит в другую семью. Этот процесс включает и дальнейшую поддержку, которую он/она получает от прежнего (на тот момент) опекуна.

б) Элементы стандарта

Название и описание стандарта

Четкие оценки необходимого уровня качества. Стандарт определяет структуру и направление работы по внедомашней опеке.

Цитаты

Цитаты из повествований рассказчика; они закодированы в соответствии с базой данных Q4C.

Ответственности

Ряд задач, обязанностей и определенных областей полномочий для всех, вовлеченных во внедрение соответствующего стандарта.

Инструкции

Требования, относящиеся к внедрению соответствующего стандарта.

Предупреждающие сигналы

Описание того, что не должно происходить после внедрения стандарта.

Краткое изложение стандартов «Качество на благо детей»

Область стандарта 1: Процесс принятия решений и приема под опеку

- Стандарт 1:** Ребенок и его изначальная семья получают поддержку в течение процесса принятия решений.
Ребенок и его/ее изначальная семья имеют право на вмешательство, если они выразили желание изменить свою жизненную ситуацию или в случае, если того требует ситуация. Безопасность ребенка и его интересы являются высшим приоритетом. Ребенка и его/ее изначальную семью всегда слушают и уважают.
- Стандарт 2:** Ребенку предоставляют право принимать участие в процессе принятия решений. Все заинтересованные стороны выслушивают и уважают ребенка. Ребенка получает достоверную информацию о его/ее ситуации, поощряют выражение его/ее взглядов и участие в данном процессе согласно его/ее уровню понимания.
- Стандарт 3:** Профессиональный процесс принятия решений обеспечивает наилучшую опеку ребенка
Процесс принятия решений включает два вопроса: какое решение отвечает наилучшим интересам ребенка? Следует ли рассмотреть возможность внедомашней опеки и что является наилучшим вариантом жизнеустройства ребенка?

Все стороны, непосредственно вовлеченные в развитие ребенка, сотрудничают, используя адекватный опыт. Они получают и делятся соответствующей информацией относительно процесса принятия решений. В случае приема детей с особыми потребностями, учитываются их специфические нужды.
- Стандарт 4:** Родные братья и/или сестры находятся под общей опекой (не разлучаются)
При внедомашней опеке родные братья и/или сестры воспитываются вместе. Родные братья и сестры только тогда воспитываются раздельно, если это необходимо для их благополучия. В этом случае должны быть обеспечен контакт между ними, если это не будет отрицательно влиять на них.
- Стандарт 5:** Переход в новый дом тщательно готовится и осуществляется бережно и деликатно
После согласования формы опеки, будущая организация опеки основательно подготавливает прием ребенка. Прием должен быть постепенным и разрушать как можно меньше прежних связей. Переход на новое место организован как процесс, главной целью которого является наилучшее соблюдение интересов ребенка и благополучие всех заинтересованных сторон.



- Стандарт 6:** Процесс внедомашней опеки определяется индивидуальным планом опеки
- Индивидуальный план опеки создается в ходе принятия решений, чтобы быть реализованным в дальнейшем на протяжении всего периода внедомашней опеки. Данный план определяет общее развитие ребенка.
- В целом план опеки определяет уровень развития ребенка, устанавливает цели и меры, а также определяет ресурсы, необходимые для поддержки комплексного развития ребенка. Любое важное решение в процессе внедомашней опеки определяется планом.

Область стандарта 2: Процесс опеки

- Стандарт 7:** Помещение ребенка под опеку соответствует его/ее потребностям, жизненной ситуации и изначальной социальной среде
- Ребенок растет в окружении, обеспечивающем ему всестороннюю поддержку, защиту и заботу. Эти критерии успешного роста ребенка становятся возможными в условиях заботливого семейного окружения.
- На новом месте ребенок имеет шанс построить стабильные взаимоотношения с опекуном и поддерживать связь со своей социальной средой.
- Стандарт 8:** Ребенок поддерживает связь со своей изначальной семьей
- Связь ребенка с его/ее изначальной семьей поощряется, устанавливается и поддерживается, если того требуют наилучшие интересы ребенка.
- Стандарт 9:** Опекуны обладают соответствующей квалификацией и имеют адекватные условия труда
- Опекуны подверглись тщательной оценке, прошли отбор и обучение, прежде чем взять на себя ответственность за заботу о ребенке. Они перманентно обучаются и получают профессиональную поддержку, чтобы быть в состоянии обеспечить комплексное развитие ребенка.
- Стандарт 10:** Отношение опекуна к ребенку основано на понимании и уважении
- Опекун уделяет индивидуальное внимание ребенку и прилагает сознательные усилия для создания атмосферы доверия и для того, чтобы понять ребенка. Опекун всегда общается с ребенком открыто, честно и уважительно.



- Стандарт 11:** Ребенок имеет возможность активно участвовать в принятии решений, которые непосредственно влияют на его/ее жизнь
Ребенок признается экспертом в вопросах, касающихся его собственной жизни. Ребенка информируют, выслушивают и принимают всерьез, а его жизнестойкость воспринимается как серьезный потенциал. Ребенок также побуждается к выражению своих чувств и впечатлений.
- Стандарт 12:** Ребенок находится под опекой в надлежащих жизненных условиях
Жилищные стандарты и инфраструктура организации опеки соответствуют потребностям ребенка в отношении комфорта, безопасности, здоровых условий жизни, а также свободного доступа к образованию и общественной жизни.
- Стандарт 13:** Дети с особыми потребностями опекаются должным образом
Опекуны постоянно проходят специальное обучение и получают поддержку, чтобы соответствовать особым нуждам детей, находящихся под их опекой.
- Стандарт 14:** Ребенка/молодого взрослого постоянно подготавливают к самостоятельной жизни
Ребенок/молодой взрослый получает поддержку в построении собственного будущего, где он/она должен стать самостоятельным, уверенным в своих силах активным членом общества. Он/она имеют доступ к образованию и возможность получить жизненные навыки и усвоить моральные ценности.
Ребенок/молодой взрослый получает поддержку в развитии самооценки. Это придает ему/ей уверенность в своих силах и позволяет справляться с трудностями.



Область стандарта 3: Выход из-под опеки

- Стандарт 15:** Процесс выхода из-под опеки тщательно планируется и реализуется
- Выход из-под опеки является важной стадией внедомашней опеки и тщательно планируется и осуществляется. Изначально он основан на индивидуальном плане опеки ребенка/молодого взрослого.
- Ребенок/молодой взрослый признается экспертом в отношении качества опеки. Его/ее отзыв является существенным для дальнейшего повышения качества системы опеки и соответствующей модели опеки.
- Стандарт 16:** Коммуникация в процессе выхода из-под опеки осуществляется разумно и адекватно
- Всем сторонам, вовлеченным в процесс выхода из-под опеки, предоставляется соответствующая информация в соответствии с их ролью в данном процессе. В то же время ребенок/молодой взрослый и его/ее изначальная семья имеют право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных.
- Вся информация сообщается способом, понятным для ребенка/молодого взрослого и его/ее изначальной семьи.
- Стандарт 17:** Ребенок/молодой взрослый участвует в процессе выхода из-под опеки
- Процесс выхода из-под опеки основан на индивидуальном плане опеки. Ребенку/молодому взрослому предоставляется возможность выразить свое мнение и предпочтения в отношении его/ее нынешней ситуации и будущей жизни. Он/она принимает участие в планировании и осуществлении выхода из-под опеки.
- Стандарт 18:** Обеспечиваются сопровождение, непрерывная поддержка и возможность общения
- После того как ребенок/молодой взрослый вышел из-под опеки, он/она имеет возможность получить помощь и поддержку. Организация опеки стремится обеспечить, чтобы он/она не восприняли процесс выхода из-под опеки как новый серьезный инцидент разрушения привычных связей.
- Когда молодые люди достигают совершеннолетия, организация продолжает предлагать помощь и возможность поддерживать контакты.

Область стандарта 1

Процесс принятия решений и приема под опеку

Процесс принятия решений состоит из двух этапов:

Первый этап включает оценку потребностей ребенка и его/ее семейной ситуации, а также определение наилучшего для ребенка решения. В случае, когда внедомашняя опека является наилучшим выбором в интересах ребенка, второй этап процесса принятия решений начинается с определения наилучшей формы внедомашней опеки. Процесс принятия решений завершается тогда, когда заинтересованные стороны договорились о приемлемом варианте жизнеустройства ребенка.

Процесс приема включает все действия, относящиеся к интеграции ребенка в его/ее будущую жизненную ситуацию. Все стороны, прямо участвующие в развитии ребенка, получают значимую информацию относительно процесса принятия решений и делятся ей друг с другом.

Когда речь идет о приеме детей с особыми потребностями, учитываются их специфические нужды.

Данная область стандарта включает в себя следующие стандарты:

- Стандарт 1: Ребенок и его/ее изначальная семья получают поддержку в процессе принятия решений
- Стандарт 2: Ребенку предоставляется право принимать участие в процессе принятия решений
- Стандарт 3: Профессиональный процесс принятия решений обеспечивает наилучшую опеку ребенка
- Стандарт 4: Родные братья и/или сестры находятся под общей опекой (не разлучаются)
- Стандарт 5: Переход в новый дом тщательно готовится и осуществляется бережно и деликатно
- Стандарт 6: Процесс внедомашней опеки определяется индивидуальным планом опеки



Стандарт 1 Ребенок и его/ее изначальная семья получают поддержку в процессе принятия решений

Ребенок и его/ее изначальная семья имеют право на вмешательство, если они выразили желание изменить свою жизненную ситуацию или если того требует ситуация. Безопасность ребенка и его интересы являются высшим приоритетом. Ребенка и его/ее изначальную семью всегда слушают и уважают.

«Я ужасно боялась потерять своих детей [...]. Но я сразу же почувствовала, что я все еще была важным человеком в их жизни. Я участвовала во всем, что происходило с детьми. Я чувствовала себя частью целого [...], я всегда могла показать моим детям, что я заинтересована в них и все благодаря тому, что мне было разрешено присутствовать при важных для детей событиях».

(Мать из Люксембурга, код 18.04.01)

«Девочке 14 лет и она не хочет идти домой. Они встречаются со Службой защиты детей для того, чтобы обсудить эту ситуацию. У нее особая просьба: она хочет жить в новой семье. Мы проверили связи девочки, кого она знает и т.д. для того, чтобы сделать обзор. Выяснилось, что здесь есть существенная проблема общения между матерью и дочерью. Я сказал девочке, что было бы хорошо всем собраться и обсудить те моменты, которые она находит сложными в сложившейся ситуации».

(Сотрудник службы защиты ребенка, Норвегия, код 22.07.01)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка • незамедлительно назначает лицо, ответственное за поддержку ребенка и его/ее изначальной семьи на протяжении всего процесса принятия решения и, если возможно, на протяжении всего периода внедомашней опеки.

В) Инструкции

1. Лицо, ответственное за ребенка, всегда доступно для общения

Ответственное лицо доступно для общения на протяжении всего процесса принятия решений для прояснения ситуации ребенка для поддержки ребенка и его/ее изначальной семьи. Если возможно, ответственное лицо осуществляет контроль и поддержку на протяжении всего периода внедомашней опеки.

2. Все заинтересованные стороны действуют тактично

Ответственное лицо проявляет активный интерес в различных вариантах развития ситуации ребенка и информирует заинтересованные лица относительно их прав. Он/она привлекает к процессу все заинтересованные стороны, которые могут внести свой вклад в прояснение ситуации ребенка и помочь найти решение.

Такое ответственное лицо выслушивает все заинтересованные стороны, относится к ним с одинаковым уважением и честно представляет права ребенка.

С) Предупреждающие сигналы

- Ребенок и/или его/ее изначальная семья не получают поддержки, когда они требуют или просят о помощи.
- История ребенка игнорируется или в нее не верят.
- Выслушивают только одну часть истории.
- К заинтересованным сторонам относятся с неодинаковым уважением.
- Информация о правах детей не предоставляется надлежащим образом.



Стандарт 2 Ребенку предоставляют право принимать участие в процессе принятия решений

Все заинтересованные стороны выслушивают и уважают ребенка. Ребенок надлежащим образом информирован о своей ситуации, поощряется выражение его/ее взглядов и участие в данном процессе согласно его/ее уровню понимания.

«Я обратилась в Службу защиты детей и они взяли на себя ответственность за ситуацию. Они ответили сразу же. В тот день я поняла, что Служба защиты детей на самом деле стремилась действовать в моих интересах. Я даже участвовала в принятии решения о том, куда меня направить».

(Девочка из Норвегии, код 22.02.03)

«Девочка сама хотела, чтобы ее взяли под опеку. Это произошло после ее второго запроса. Сначала она жила со своей матерью, но когда ее мать заболела, она стала жить с отцом. Девочка посещала семью поддержки по выходным и затем другую семью поддержки, которая впоследствии стала ее приемной семьей».

(История девочки из Финляндии, код 8.02.02)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка

- Дает ребенку возможность участвовать во всем процессе принятия решений.
- Предоставляет ребенку необходимую информацию и обеспечивает его/ее участие в процессе.

В) Инструкции

1. К ребенку относятся доброжелательно и предоставляют ему обширную информацию
Ответственное лицо предоставляет ребенку всю необходимую информацию о текущей ситуации и предстоящих предложениях и обеспечивает усвоение этой информации.

2. Тактично выясняется мнение ребенка
Профессионально обученные сотрудники Службы защиты ребенка доброжелательно опрашивают ребенка.

3. Мнение ребенка уважают и тщательно оценивают
Ответственное лицо тщательно оценивает ситуацию ребенка и стремится обеспечить, чтобы его/ее мнение принималось во внимание.

С) Предупреждающие сигналы

- Ребенок не обладает необходимой информацией относительно его/ее ситуации или не понимает предоставленную информацию.
- Мнение ребенка игнорируется.
- Ребенок не согласен с решением.

Стандарт 3 Профессиональный процесс принятия решений обеспечивает наилучшую опеку ребенка

Процесс принятия решений включает в себя два вопроса: какое решение отвечает наилучшим интересам ребенка? Следует ли рассмотреть возможность внедомашней опеки и что является наилучшим вариантом жизнеустройства ребенка?

Все стороны, непосредственно вовлеченные в развитие ребенка, сотрудничают, используя адекватный опыт. Они получают и делятся соответствующей информацией относительно процесса принятия решений.

При принятии детей с особыми потребностями, учитываются их специфические нужды.

«Консультант по устройству в приемные семьи знакомит вероятные приемные семьи с потребностями ребенка, и если они соглашаются, центр уведомляет об этом ребенка. Также ребенку устраивают подробную презентацию его/ее потенциальных приемных семей. Центр представляет ребенка и изначальную семью приемной семье до того, как ребенок будет отдан под опеку. За этим следует заключение соглашения между всеми заинтересованными сторонами».

(Сотрудник Службы защиты ребенка, Словения, код 27.08.03)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка

- Обеспечивает профессиональный процесс принятия решений.
- Обеспечивает коллективность и прозрачность процесса.

Организация опеки

- Предоставляет Службе защиты ребенка всю необходимую информацию относительно формы опеки, которую они предлагают.

В) Инструкции

1. Процесс является коллективным и прозрачным

Ответственное лицо обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в процессе. Он/она собирает всю информацию и документирует ее. Ответственное лицо чутко информирует заинтересованные стороны, обеспечивая доступ всех заинтересованных сторон к необходимой информации и понимание ими этой информации.

2. Гарантируется сотрудничество с внешними организациями и ведомствами

Ответственное лицо обеспечивает оценку ситуации ребенка и соответствующие консультации экспертов из различных организаций.



3. Предоставляется информация о возможных последствиях помещения ребенка под опеку

Ответственное лицо тщательно оценивает возможные варианты развития ситуации и обеспечивает, чтобы все заинтересованные стороны были осведомлены о возможных последствиях помещения ребенка под опеку .

4. Если первоначальный вариант помещения под опеку оказывается неудовлетворительным, рассматривается альтернативный вариант

Ответственное лицо гарантирует, что в течение процесса принятия решений будет рассмотрен альтернативный вариант помещения под опеку, если становится очевидно, что первый вариант не был удовлетворительным.

5. Решение основывается на важных фактах

Ответственное лицо гарантирует, что исследование будет проведено тщательно и что полученная документация будет проанализирована. Наиболее верное решение в наилучших интересах ребенка принимается на основании таких данных.

6. Выбирается наилучший вариант опеки

Служба защиты ребенка выбирает наилучший вариант помещения ребенка под опеку, тщательно рассматривая этническую, социальную, религиозную принадлежность и состояние здоровья ребенка. Совместно с учреждением опеки она гарантирует, что такой вариант помещения ребенка под опеку обеспечит ему жизнь в среде, где он получит поддержку, защиту и заботу.

Потенциальный опекун должен обладать надлежащей квалификацией и получать необходимые ресурсы, а также непрерывное обучение и сопровождение, чтобы быть в состоянии заботиться о ребенке (или родных братьях и/или сестрах).

7. Организации опеки сотрудничают, если ребенок переходит от одной формы опеки к другой

Если ребенок должен перейти от одной формы опеки к другой, существующий опекун и организация опеки помогают ему в этом и предоставляют будущему опекуну всю необходимую информацию о ребенке.

С) Предупреждающие сигналы

- Решение принято не в интересах ребенка.
- При выборе варианта помещения под опеку не были приняты во внимание нужды ребенка, жизненная ситуация и/или изначальная социальная среда.
- Нет альтернативного варианта помещения под опеку в случае, когда становится очевидно, что первоначальное место опеки не подходит ребенку.
- Решение не подкреплено фактами.
- Нет необходимой документации.
- Нет прозрачности информации.
- Ребенок, изначальная семья и другие заинтересованные стороны не участвуют в процессе или не понимают происходящего.
- Решение является внезапным и неожиданным для ребенка и его/ее изначальной семьи.
- Нет сотрудничества с профессионалами из внешних организаций.

Стандарт 4 Родные братья и/или сестры находятся под общей опекой

При внедомашней опеке родные братья и/или сестры воспитываются вместе. Родные братья и сестры только тогда воспитываются отдельно, если это необходимо для их благополучия. В этом случае должна быть обеспечена связь между ними, если это не будет влиять на них негативно.

«Мальчик был помещен в Детскую деревню SOS с двумя своими братьями и двумя сестрами. Родные братья и сестры получили возможность расти вместе в одном доме, в новой семье с их мамой SOS и двумя другими детьми. Он вырос в спокойной атмосфере SOS-деревни и поддерживал отношения со своим отцом, который часто навещал их».

(История о мальчике из Италии, код 15.01.01)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Предпринимает все необходимые действия для обеспечения совместного помещения под опеку родных братьев и/или сестер. • Выбирает организацию опеки, которая разрешает совместное размещение родных братьев и/или сестер. • Организует регулярные контакты между родными братьями и/или сестрами, если те не находятся под общей опекой.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет структуру, позволяющую совместно помещать под опеку родных братьев и/или сестер разных возрастов.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживает регулярное общение между родными братьями и/или сестрами, если они помещены под опеку отдельно.

В) Инструкции

1. Родные братья и/или сестры помещаются под общую опеку

Служба защиты ребенка обеспечивает совместное помещение под опеку родных братьев и/или сестер. По возможности учитываются пожелания родных братьев и/или сестер. Служба осуществляет поддержку и практическое руководство для организаций опеки, которые размещают родных братьев и/или сестер совместно.

Учреждение опеки обеспечивает подходящую структуру опеки родных братьев и/или сестер.

2. Между родными братьями и/или сестрами поддерживается контакт, если их опекают не вместе

Служба защиты и организация опеки предоставляют все необходимое (в том числе материальную помощь) для того, чтобы родные братья и/или сестры, воспитывающиеся отдельно, могли поддерживать отношения. Будущий опекун извещается об отдельно помещенных под опеку родных братьях и/или сестрах ребенка.

С) Предупреждающие сигналы

- Родные братья и/или сестры разлучены.
- Раздельное помещение под опеку не является обоснованным, равно как и не соответствует наилучшим интересам детей.
- Учреждение опеки не обладает подходящей структурой опеки родных братьев и/или сестер.
- Разлученные родные братья и/или сестры общаются мало или не общаются вовсе.
- Опекуны не имеют информации о родных братьях и/или сестрах ребенка.



Стандарт 5 Переход в новый дом тщательно готовится и осуществляется бережно и деликатно

После согласования формы опеки, будущая организация опеки основательно подготавливает прием ребенка под опеку. Такой прием должен быть постепенным и разрушать как можно меньше прежних связей. Переход на новое место организован как процесс, главной целью которого является соблюдение интересов ребенка и благополучие всех заинтересованных сторон.

«Будущие приемные родители начали встречаться с детьми, но процесс перехода не был быстрым [...]. Встречи проходили в течение одного или двух часов; затем количество часов было увеличено. Она вспоминает, что ее муж забирал детей из прежнего дома и провожал их в школу. После уроков она тоже оставалась с ними для выполнения домашних заданий и затем отводила их обратно в прежний дом [...]. Попутно дети знакомились с расширенной семьей. Процесс занял шесть месяцев, пока они окончательно не переехали в дом приемных родителей. Все были готовы к переезду».

(Опекун из Мальты, код 19.06.01)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка • Обеспечивает профессиональную подготовку и осуществление процесса приема в сотрудничестве с учреждением опеки и опекуном.

Организация опеки

Опекун • Подготавливает соответствующий прием ребенку и обеспечивает профессиональное осуществление процесса приема.

В) Инструкции

1. Процесс приема под опеку подготавливается и осуществляется профессионально

Процесс приема готовится и осуществляется в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами. На подготовку приема отводится необходимое количество времени и ресурсов.

Ответственное лицо из Службы защиты ребенка обеспечивает, чтобы приготовления и соглашения обсуждались со всеми заинтересованными сторонами, будучи реалистичными, честными и обязательными для всех.

Анализируется способность организации опеки и опекуна обеспечить необходимую опеку. Особое внимание уделяется вопросам адекватной квалификации опекуна, его перманентному обучению и сопровождению, наличию у него/нее необходимых ресурсов.

2. Изначальная семья полностью вовлечена в процесс приема

Служба защиты ребенка и будущее учреждение опеки обеспечивают участие ребенка и его/ее изначальной семьи в этом процессе, что с ними консультируются и их поддерживают на протяжении процесса приема под опеку.

3. Ребенок знакомится со своим будущим домом

Ответственное лицо обеспечивает ребенку возможность познакомиться с его/ее будущим домом и опекуном.

4. Помещение под опеку разрывает как можно меньше привычных связей

Ответственное лицо гарантирует, что помещение под опеку пройдет с минимальным разрывом привычных связей для ребенка и его/ее семьи.

С) Предупреждающие сигналы

- Процесс приема под опеку не подготовлен и/или осуществлен непрофессионально.
- Опекун не готов принять ребенка в семью и/или заботиться о нем.
- Опекун не располагает необходимыми ресурсами.
- Опекун не сотрудничает со Службой защиты ребенка.
- Ребенок и его/ее изначальная семья располагает минимальной информацией о новом доме или вообще не имеет такой информации.
- Соглашения не являются реалистичными, честными или обязательными.
- Заинтересованные стороны не участвуют в процессе.
- Отсутствуют контакты между ребенком и опекуном до приема под опеку
- Событие приема под опеку не празднуется.
- Ребенок ощущает, что прием под опеку означает для него существенное нарушение отношений с его/ее изначальной семьей и/или социальным окружением.



Стандарт 6 Процесс внедомашней опеки определяется индивидуальным планом опеки

Индивидуальный план опеки создается в ходе процесса принятия решений для дальнейшей разработки и реализации в течение всего процесса внедомашней опеки. Этот план призван направлять комплексное развитие ребенка.

В целом план опеки определяет состояние развития ребенка, устанавливает цели и меры, а также определяет ресурсы, необходимые для поддержки комплексного развития ребенка. Любое важное решение в процессе внедомашней опеки определяется планом.

«Команда учреждения [...] и социальный работник [...] организовали ряд встреч с персоналом, ребенком и братом для лучшего информирования. Они определили нужды мальчика и выработали план действий, основанный на использовании возможных ресурсов и определении границ профессионального вмешательства».

(История о мальчике из Болгарии, код 3.01.03)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка

- Несет ответственность за междисциплинарную оценку потенциала ребенка, а также за создание индивидуального плана опеки, определяющего его/ее комплексное развитие.

Организация опеки

- Обеспечивает, чтобы процесс внедомашней опеки основывался на индивидуальном плане опеки
- Гарантирует, что план опеки действительно определяет опеку.
- Поддерживает опекуна в разработке плана опеки.

Опекун

- Несет ответственность за осуществление и дальнейшую разработку индивидуального плана опеки.

В) Инструкции

1. Создается индивидуальный план опеки

После консультации с междисциплинарной командой Служба защиты ребенка создает индивидуальный план с учетом доступных ресурсов и потенциала ребенка.

2. Ребенок принимает участие в разработке индивидуального плана опеки

Обеспечивается участие ребенка в создании и дальнейшей разработке его/ее индивидуального плана опеки. Степень участия зависит от зрелости ребенка.

3. Индивидуальный план опеки периодически пересматривается

Опекун несет ответственность за осуществление и дальнейшую разработку плана опеки. План опеки периодически изменяется в соответствии с новыми данными после консультации со всеми заинтересованными сторонами.

С) Предупреждающие сигналы

- Нехватка документированных оценок и отсутствие индивидуального плана опеки ребенка.
- План опеки не соответствует индивидуальным потребностям ребенка.
- Не все заинтересованные стороны участвуют в разработке индивидуального плана опеки.
- Заинтересованные стороны не достигают согласия по индивидуальному плану опеки.
- План не подвергается периодическому обновлению.



Область стандарта 2

Процесс опеки

Процесс опеки определяется как период между процессом приема и процессом выхода из-под опеки.

Во внедомашней опеке дети и молодые взрослые получают поддержку в построении будущего и в становлении как уверенного в себе, самостоятельного и активного члена общества. Это происходит благодаря жизни в окружении, обеспечивающем поддержку, защиту и заботу.

Данная область стандарта включает следующие стандарты:

- Стандарт 7: Помещение ребенка под опеку соответствует его/ее потребностям, жизненной ситуации и изначальной социальной среде
- Стандарт 8: Ребенок поддерживает связь со своей изначальной семьей
- Стандарт 9: Опекуны обладают соответствующей квалификацией и имеют адекватные условия труда
- Стандарт 10: Отношение опекуна к ребенку основано на понимании и уважении
- Стандарт 11: Ребенок имеет возможность активно участвовать в принятии решений, которые непосредственно влияют на его/ее жизнь
- Стандарт 12: Ребенок находится под опекой в надлежащих жизненных условиях.
- Стандарт 13: Дети с особыми потребностями опекаются должным образом
- Стандарт 14: Ребенка/молодого взрослого постоянно готовят к самостоятельной жизни



Стандарт 7 Помещение ребенка под опеку соответствует его/ее потребностям, жизненной ситуации и изначальной социальной среде

Ребенок растет в окружении, обеспечивающем ему всестороннюю поддержку, защиту и заботу. Эти критерии успешного роста ребенка становятся возможными в условиях заботливого семейного окружения. На новом месте ребенок имеет шанс построить стабильные взаимоотношения с опекуном и поддерживать связь со своей социальной средой.

«Мои приемные родители руководствовались только тем, что было полезно и хорошо для меня. Мне важно, что они приняли меня такой, какая я есть, и что они уважают мое мнение и религию, личную жизнь и что я могу говорить на родном языке».

(Девочка из Словении, код 27.02.01)

А) Ответственности

- | | |
|-----------------------|--|
| Служба защиты ребенка | <ul style="list-style-type: none"> Предлагает, находит и организывает для ребенка лучший вариант помещения под опеку в соответствии с его/ее потребностями, жизненной ситуацией и изначальной социальной средой. |
| Организация опеки | <ul style="list-style-type: none"> Предоставляет модели опеки, которые соответствуют потребностям ребенка и требованиям Службы защиты ребенка. Совместно со Службой защиты ребенка оценивает, соответствует ли предложенный вариант помещения под опеку запросам ребенка, его жизненной ситуации и изначальной социальной среде. |
| Опекун | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает соответствие нового дома потребностям ребенка, его/ее жизненной ситуации и изначальной социальной среде. Сотрудничает с ребенком и его/ее изначальной семьей в этом процессе. |

В) Инструкции

1. Ребенку и изначальной семье сообщают о вариантах помещения под опеку на базе семейного воспитания

Если имеются предложения опеки на базе семейного воспитания, то ребенку и его/ее изначальной семье сообщают о таких предложениях.

Служба защиты ребенка поощряет организации опеки практиковать семейные формы опеки.

Если ребенок помещен в учреждение для лечения, организация опеки должна найти способ объединить это лечение с опекой на базе семейного воспитания.

2. Ребенок получает наилучший из возможных вариантов опеки

Служба защиты ребенка и организация опеки обеспечивают, чтобы выбранная форма опеки, гарантировала ребенку жизнь в окружении всесторонней поддержки, защиты и заботы.

3. Вариант опеки должен соответствовать потребностям ребенка, его жизненной ситуации и изначальной социальной среде

Организация опеки предпринимает сознательные усилия, чтобы вид опеки соответствовал потребностям ребенка, его жизненной ситуации и изначальной социальной среде.

Учитывается удаленность нового места воспитания от прежнего места жительства ребенка.

4. Новое место воспитания поддерживает формирование у ребенка чувства привязанности и сопричастности

Опекун предоставляет ребенку личное пространство и создает атмосферу, в которой у него/нее может развиваться чувство привязанности и сопричастности.

5. Качество опеки проходит периодическую проверку

Служба защиты ребенка и организация опеки периодически оценивает качество предоставляемой опеки.

С) Предупреждающие сигналы

- Ребенку не предоставляется шанс на помещение под опеку на базе семейного воспитания.
- Нет связи между ребенком и его/ее изначальной семьей и/или изначальной социальной средой.
- Пространственная удаленность ребенком от его/ее изначальной семьей и/или изначальной социальной среды препятствует поддержанию связи между ними.
- Ребенку не позволяется говорить на родном языке, исповедовать свою религию и сохранять свою культуру.
- Соглашения не являются реалистичными, честными и/или обязательными.
- Ребенок ощущает, что его окружение на новом месте не обеспечивает ему поддержки, защиты и заботы.
- Ребенок чувствует, что он/она не может рассчитывать на стабильные и надежные отношения с опекуном.
- У ребенка нет возможности уединиться.
- Опекун постоянно меняется.
- Опекун относится к ситуации ребенка без должной чуткости.



Стандарт 8 Ребенок поддерживает связь со своей изначальной семьей

Связь ребенка с его/ее изначальной семьей поощряется, устанавливается и поддерживается, если того требуют наилучшие интересы ребенка

«Социальный работник настойчиво поощрял контакты с ребенком [...]. Фактически, приемная мать помимо того, что она заботилась о ребенке и отвозила его к биологической матери, также использовала часы встречи, чтобы обучить приемную некоторым навыкам ухода за ребенком. Хорошие отношения, возникшие между ними, очень важны для ребенка. Этот факт оказал огромную помощь ребенку, так как он знал, что его родная мать и приемная в хороших отношениях».

(Социальный работник из Мальты, код 19.08.04)

«...Следует поддерживать связь и отношения между ребенком и его/ее биологическими родителями, а также [...] позволить ребенку решать, какие отношения он/она хочет поддерживать со своими биологическими родителями».

(Социальный работник из Эстонии, код 7.08.01)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка • Обеспечивает поддержание связи между ребенком и его/ее изначальной семьей.

Организация опеки • Обеспечивает и поощряет связь с изначальной семьей.
• Поддерживает опекуна.

Опекун • Поддерживает связь между ребенком и его/ее изначальной семьей.
• Сотрудничает с изначальной семьей ребенка.

В) Инструкции

1. Служба защиты ребенка способствует поддержанию связи между ребенком и его/ее изначальной семьей

Служба защиты ребенка поощряет, поддерживает и контролирует связь между ребенком, опекуном и изначальной семьей. Она также способствует сотрудничеству этих трех сторон.

Служба защиты ребенка предоставляет консультации ребенку, его/ее изначальной семье и опекуну.

2. Организация опеки и опекун поддерживают связь между ребенком и его/ее изначальной семьей

Организация опеки обучает и поддерживает опекуна в сотрудничестве с изначальной семьей.

Опекун помогает ребенку познакомиться с его/ее историей жизни и поощряет поддержание связи с его/ее изначальной семьей, социальным, религиозным и культурным окружением.

Опекун периодически сообщает изначальной семье о развитии ребенка.

3. Изначальная семья участвует в жизни ребенка

Организация опеки и изначальная семья точно распределяют роли, права и обязанности, относящиеся к развитию ребенка в соответствии с местным законодательством.

Организация опеки помогает изначальной семье понять ситуацию ребенка и поощряет помощь ребенку со стороны родной семьи.

4. Частота и качество контактов периодически оцениваются

Частота и качество контактов между ребенком и его/ее изначальной семьей должны оцениваться на постоянной основе. Общение происходит в соответствии с индивидуальным планом опеки и/или соглашениями, заключенными по данному вопросу.

С) Предупреждающие сигналы

- Нет контактов между ребенком и его/ее изначальной семьей, несмотря на то, что такая связь отвечает наилучшим интересам ребенка.
- Существует связь между ребенком и его/ее изначальной семьей, несмотря на то, что это не отвечает наилучшим интересам ребенка.
- Изначальная семья действует не в наилучших интересах ребенка.
- Связь между ребенком и его/ее изначальной семьей не поддерживается.
- Причина, по которой не поддерживается связь между ребенком и его/ее изначальной семьей, не является обоснованной.



Стандарт 9 Опекуны обладают соответствующей квалификацией и имеют адекватные условия труда

Опекуны подверглись тщательной оценке, прошли отбор и обучение, прежде чем брать на себя ответственность за заботу о ребенке. Они перманентно обучаются и получают профессиональную поддержку, чтобы быть в состоянии обеспечить комплексное развитие ребенка.

«Обучение для приемных родителей было великолепно. Мы с мужем и раньше брали детей на воспитание, но мы поняли, как мало мы знали [...] Теперь я глубоко убежден, что только тому можно позволить взять ребенка на воспитание, кто пройдет обучение для приемных родителей».
(Опекун из Исландии, код 13.06.01)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет квалификацию опекуна • Гарантирует, что квалификация всех опекунов соответствует предъявляемым требованиям.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> • Гарантирует, что квалификация всех опекунов соответствует требованиям, предъявляемым Службой защиты ребенка. • Обеспечивает непрерывное обучение и поддержку.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает участие в непрерывном профессиональном обучении.

В) Инструкции

1. Опекуны отбираются и обучаются в соответствии с установленными квалификационными требованиями

Служба защиты ребенка обеспечивает помещение ребенка в организацию опеки, которая профессионально обучает и оказывает поддержку опекунам в соответствии с квалификационными требованиями.

Необходимый уровень квалификации опекуна включает способность руководствоваться в своих действиях положениями Конвенции ООН о правах ребенка, требованиями по защите ребенка (кодекс поведения), обладать знаниями о развитии ребенка. Они обучаются умению общаться с детьми/молодыми взрослыми на языке, доступном их пониманию. Они устанавливают тесные взаимоотношения с детьми/молодыми взрослыми, способны слушать и понимать их, сопереживать и быть терпеливыми.

Организация опеки обеспечивает, чтобы опекуны тщательно оценивались, отбирались, обучались, получали поддержку и были под мониторингом.

2. Опекуны имеют доступ к профессиональному обучению и поддержке

Опекунам предоставляется профессиональное обучение и поддержка в соответствии с их потребностями и запросами. Организация опеки предоставляет опекуну возможность обмениваться опытом и лучшей практикой, участвовать в соответствующих семинарах и конференциях, а также проходить тренинги, получать профессиональные консультации и сопровождение.

3. Опекуны имеют адекватные условия труда

Опекуну предоставляются адекватные условия труда. Его/ее место жительства обладает соответствующей инфраструктурой. Опекун может рассчитывать на финансовые и человеческие ресурсы, необходимые для исполнения его/ее обязанностей.

4. Поощряется создание сетевых структур сотрудничества

Служба защиты ребенка и/или организация опеки одобряет создание официальных и неофициальных структур сотрудничества, чтобы дать опекунам возможность обмениваться опытом и лучшей практикой.

С) Предупреждающие сигналы

- Квалификация опекуна не соответствует минимальным квалификационным требованиям.
- Опекуны не подвергаются тщательной оценке и не проходят отбор.
- Опекуны не имеют доступа к надлежащему профессиональному обучению и/или поддержке.
- Опекуны отказываются от профессионального обучения и/или поддержки.
- Обучение и поддержка не поощряются.



Стандарт 10 Отношение опекуна к ребенку основано на понимании и уважении

Опекун уделяет индивидуальное внимание ребенку и прилагает сознательные усилия для создания атмосферы доверия и для того, чтобы понять ребенка. Опекун всегда общается с ребенком открыто, честно и уважительно.

«Они (приемные родители) искренне заботились о нем. Они были терпеливыми и не сдавались. Они были открытыми и говорили о разных вещах в достойной манере. Они разговаривали на все темы, даже самые трудные. Они всячески показывали ему свою любовь и часто его обнимали».

(История мальчика из Швеции, код 29.01.01)

«Я очень признателен моим приемным родителям. Они взяли меня в свою семью, когда мне было 14 лет. Они научили меня тому, что можно узнать только в семье: любви, верности, уважению к другим людям. Они научили меня готовить. Они научили меня не бояться высказывать свои чувства и говорить о том, что меня тяготит. Они просто любили меня, и я этому у них научился. Поначалу мне было неловко из-за нежности, которую они ко мне проявляли, потому что я к ней не привыкла. Я была очень стеснительной. Я очень ценила то, что моя приемная мама никогда меня не била. Для меня это уже было много. Воспоминания о насилии в детстве черной тенью преследовали меня долгое время».

(Девочка из Латвии, код 16.02.01)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставляет организации опеки и опекунам всю информацию о предыстории ребенка. • Обеспечивает сотрудничество между изначальной семьей и опекуном.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> • Помогает опекуну устанавливать и поддерживать устойчивые отношения с ребенком. • Обеспечивает, чтобы опекун владел необходимыми навыками общения с людьми для установления прочных отношений с ребенком.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> • Дает ребенку возможность обрести доверие.

В) Инструкции**1. Опекун получает информацию, поддержку и проходит обучение**

Служба защиты ребенка предоставляет организации опеки и опекуну информацию о предыстории ребенка, что позволяет им находить правильный подход к ребенку.

Организация опеки обучает и поддерживает опекунов с целью установления и поддержания прочных отношений с ребенком.

2. Опекун предоставляет ребенку возможность построить прочные отношения

Опекун создает систему поддержки, основанную на понимании и уважении, позволяющую развитие близких, искренних, доверительных и устойчивых отношений.

3. Опекун находит индивидуальный подход к каждому ребенку

Опекун принимает во внимание предысторию ребенка, его индивидуальные потребности, способности и уровень зрелости.

С) Предупреждающие сигналы

- Отсутствие уважения или понимания в отношениях между опекуном и ребенком.
- Утечка информации о ребенке.
- Ребенок сторонится опекуна.
- Частая смена опекунов.



Стандарт 11 Ребенок имеет возможность активно участвовать в принятии решений, которые непосредственно влияют на его/ее жизнь

Ребенок признается экспертом в вопросах, касающихся его собственной жизни. Ребенка информируют, выслушивают и принимают всерьез, и его стойкость признается как сильный потенциал. Также приветствуется выражение ребенком своих переживаний и впечатлений.

«Поддержку, которую я получила от многих опекунов, была существенной [...]. Важно, когда опекуны говорят тебе, что ты представляешь собой ценность, что можешь быть “кем-то в жизни” [...]. Я думаю, что воспитатели – это люди, которые больше всего ценили и поддерживали меня [...]. Они всегда поддерживали меня (при выборе университетского образования в социальной области). Они никогда не возражали».

(Девочка из Испании, код 28.02.01)

А) Ответственности

Служба защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет мониторинг участия ребенка в принятии всех решений, непосредственно влияющих на его/ее жизнь.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> • Гарантирует, что участие является неотъемлемой частью опеки.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставляет ребенку возможность принимать решения, которые непосредственно влияют на его/ее жизнь. • Активно поддерживает участие ребенка в процессе.

В) Инструкции

1. Организация опеки поддерживает участие детей

Организация опеки:

- предоставляет ресурсы для поощрения участия ребенка;
- разрабатывает и применяет различные инструменты, обеспечивающие активное участие ребенка;
- поощряет дух участия через привлечение сотрудников;
- обеспечивает, чтобы все заинтересованные стороны были профессионально обучены поддерживать участие ребенка.

2. Опекун поддерживает активное участие ребенка

Опекун:

- предоставляет ребенку информацию о его/ее правах и обо всех вопросах, касающихся его/ее жизни
- выслушивает, одобряет и поддерживает ребенка в принятии решений, касающихся его/ее жизни.



3. Опекун верит в способности ребенка и его/ее потенциал и поддерживает их

Опекун:

- определяет потенциал ребенка и воодушевляет его/ее использовать и развивать этот потенциал.
- уважает индивидуальность ребенка, учитывает его/ее мнение и поддерживает его/ее стремление к независимой жизни;
- проявляет интерес к потребностям ребенка, показывая тем самым его/ее важность.

С) Предупреждающие сигналы

- Инструменты участия не разрабатываются и не внедряются.
- Ребенок не принимает участия в принятии решений, касающихся его/ее жизни.
- Ребенок ощущает, что его потенциал не замечен и не поддерживается.
- Ребенок не чувствует, что его слушают и понимают.
- Ребенок чувствует, что получает недостаточно информации о важных вопросах и своих правах.



Стандарт 12 Ребенок находится под опекой в надлежащих жизненных условиях

Жилищные стандарты и инфраструктура организации опеки соответствуют потребностям ребенка в отношении комфорта, безопасности, здоровых условий жизни, а также свободного доступа к образованию и общественной жизни.

«Я не могу точно вспомнить, когда я впервые почувствовала себя хорошо в приемном доме. Возможно, это произошло, когда я принимала ванну. Чистота очень важна для меня. Вы знаете, в 7.30 тебя относят, завернутую в полотенце, на руках в кровать, фрукты в вазе, прием пищи всегда в одно время, все упорядочено. Важны даже мельчайшие детали».

(Девочка из Ирландии, код 13.02.06)

«Я использую [...] справочные публикации [...], чтобы оценить развитие детей, воспитывающихся во всех формах государственной опеки. Регулярное документирование фактов облегчает планирование, принятие решений, проверку и контроль в отношении развития ребенка и ухода за ним. [...] Например, (однажды) одному мальчику в учреждении поставили диагноз “аллергия на молоко” [...], и эта информация была жизненно необходима для приемных родителей».

(Социальный работник из Венгрии, код 12.08.01)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	• Обеспечивает такой вариант опеки, который соответствует материальным потребностям ребенка.
Организация опеки	• Обеспечивает комфортное, безопасное, здоровое и стабильное окружение для ребенка.
Опекун	• Предоставляет комфортный, безопасный, здоровый и надежный дом для ребенка.

В) Инструкции

1. Ребенок находится под опекой в надлежащих жизненных условиях

Служба защиты ребенка контролирует выполнение минимальных требований к условиям ребенка; сюда относятся комфортные, безопасные, здоровые жилищные условия, а также возможность получать образование и общаться. Кроме того, она гарантирует вариант помещения под опеку, соответствующий этим минимальным требованиям.

2. Организация опеки выполняет минимальные требования

Организация опеки гарантирует качество своей опеки в письменном заявлении. Такое качество обеспечивается предоставлением варианта опеки, отвечающего минимальным обязательным требованиям.

Такое письменное заявление доступно всем.

3. Благополучие ребенка и надлежащие материальные условия жизни гарантированы

Опекун следует минимальным обязательным требованиям с целью обеспечить комфорт, безопасность и здоровые жилищные условия, а также открытый доступ к образованию и общественной жизни.

С) Предупреждающие сигналы

- Не выполнены минимальные обязательные требования, гарантирующие надлежащие жилищные условия для ребенка.
- Место опеки ребенка не соответствует минимальным обязательным требованиям.
- Организация опеки не составила письменного заявления и/или не предоставляет его.



Стандарт 13 Дети с особыми потребностями опекаются должным образом

Опекуны постоянно проходят специальное обучение и получают поддержку, чтобы соответствовать особым нуждам детей, находящихся под их опекой

«Помогло [...] образование приемной матери, ее знания и опыт по работе с детьми [...] Психолог, работающий в доме детей, [...] рассказал им об истории развития болезни мальчика и его нынешнем состоянии [...]. Было необходимо каждый день уделять ему время, учить его основным навыкам и умениям, например одеваться, объяснять ему основные понятия, обучать связной речи, различать фигуры и цвета. Надо было даже научить его играть».

(Опекун из Чехии, код 5.06.05)

«Благодаря сотрудничеству с логопедом опекун смог помочь мальчику преодолеть проблемы в их общении, вызванные дефектом слуха».

(Опекун из Чехии, код 5.06.0)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает, чтобы ребенок с особыми потребностями был помещен в должные условия.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает, чтобы ребенок с особыми потребностями получал должную заботу. Обеспечивает, чтобы ребенок с особыми потребностями получал при необходимости соответствующее лечение.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает, чтобы ребенок с особыми потребностями получал должную заботу. Обеспечивает, чтобы при необходимости ребенок с особыми потребностями получал профессиональное лечение и уход.

В) Инструкции

1. Размещение ребенка с особыми потребностями тщательно подготавливается до приема ребенка в семью

Служба защиты ребенка предоставляет организации опеки и опекуну всю информацию, необходимую для работы с ребенком с ограниченными возможностями.

2. Детям с особыми потребностями опекаются должным образом

Опекун поддерживает и стимулирует общее развитие ребенка с учетом индивидуального потенциала ребенка. Он/она гарантирует принятие ребенка в жизнь семьи и его участие в ней.

3. Опекун, заботящийся о детях с особыми потребностями, получает дополнительное специализированное обучение и поддержку

Служба защиты ребенка и/или организация опеки гарантирует непрерывное обучение и поддержку для опекунов с целью подготовить его/ее к работе с детьми с особыми потребностями.

4. Опекун сотрудничает со специалистами

Опекун обращается за поддержкой в специализированные учреждения и к специалистам и сотрудничает с ними, чтобы обеспечивать особые потребности ребенка.

С) Предупреждающие сигналы

- Отсутствуют надлежащие формы опеки детей с особыми потребностями.
- При помещении под опеку не учитываются особые потребности ребенка.
- Ребенок с особыми потребностями не получает надлежащей заботы.
- Опекун не получает достоверную информацию, обучение и/или поддержку, чтобы опекать ребенка с особыми потребностями.
- Сотрудничество между опекунами и специалистами либо отсутствует, либо неадекватно.
- Специалисты, ухаживающие за ребенком, не обладают необходимой квалификацией для работы и обращения с детьми с особыми потребностями.



Стандарт 14 Ребенка/молодого взрослого постоянно подготавливают к самостоятельной жизни

Ребенок/молодой взрослый получает поддержку в построении собственного будущего, чтобы стать самостоятельным, уверенным в своих силах активным членом члена общества. Ему/ей доступно образование и возможность получить жизненные навыки и усвоить моральные ценности.

Ребенок/молодой совершеннолетний получает поддержку в развитии самооценки. Это придает ему/ей уверенность в своих силах и позволяет справляться с трудностями.

«Обязанность матери состоит в том, чтобы воспитать детей таким образом, чтобы они чувствовали себя людьми, имеющими значимость, достоинство, способности и силы пережить боль и продолжить жить».

(Опекун из Литвы код 17.08.02)

«Важно подчеркнуть присутствие педагога и обращаться к нему/к ней за помощью. [...] Мастер-ремонтник в организации опеки должен походить на педагога, чтобы у него можно было научиться плотницким работам; также было бы полезно научиться чинить автомобиль и делать ремонт в квартире. [...] Если вы сможете где-то работать, пока живете в Доме молодежи, [...] у вас ни в чем не будет недостатка. [...] те, кто больше делают - больше получают; те, кто меньше делают - меньше получают».

(Мальчик из Эстонии, код 7.01.02)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет мониторинг развития ребенка/молодого взрослого в плане подготовки к самостоятельной жизни в соответствии с планом опеки. • Гарантирует, что ребенку/молодому взрослому было доступно оптимальное образование.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставляет рамочные условия и программы для поддержки ребенка/молодого взрослого в обретении независимости.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживает ребенка/молодого взрослого в обретении независимости.

В) Инструкции

1. Опекун предоставляет индивидуализированное обучение и поддержку

Опекун обеспечивает подготовку и поддержку ребенка/молодого совершеннолетнего в развитии самостоятельности в соответствии с потребностями, указанными в плане опеки. Опекун выделяет следующие приоритеты:

- Поощряется выполнение ребенком/молодым взрослым повседневных обязанностей. В соответствии с уровнем его/ее зрелости, ребенку/молодому взрослому оказывается помощь в уходе за собой, а также в обращении с деньгами, в юридических вопросах, страховании, а также в иных практических вопросах.
- Ребенок/молодой взрослый получает поддержку при вступлении в систему общественных отношений и поддержании контактов с людьми в социальной системе общества.
- Опекун изучает интересы ребенка/молодого взрослого и планирует действия в поддержку дальнейшего развития их знаний и жизненных навыков.

2. Подготовка к самостоятельной жизни организована как непрерывный процесс

Опекун при поддержке организации опеки подготавливает ребенка/молодого взрослого к самостоятельной жизни. Этот процесс основан на индивидуальном плане опеки.

По плану опеки подготовка ребенка/молодого совершеннолетнего к самостоятельной жизни рассматривается как непрерывный процесс. Принимаются во внимание условия окружения и возможности и/или программы, поддерживающие его/ее в обретении независимости.

3. Ребенку/молодому взрослому предлагаются возможности/программы саморазвития

Организация опеки и опекун создают возможности/программы, в рамках которых ребенок/молодой совершеннолетний учится брать на себя ответственность, определять ценности и нормы и развивать жизненные навыки.

Ребенок/молодой взрослый принимает участие в развитии, реализации и оценке возможностей /программ саморазвития.



4. Ребенку/молодому взрослому предоставляется доступ к лучшему образованию

Для ребенка/молодого взрослого открыты пути к образованию; его/ее воодушевляют использовать лучшие его формы в своих интересах и с учетом своего потенциала.

Ребенок/молодой взрослый поощряется в участии в учебной и внеклассной деятельности в соответствии с его/ее личными интересами.

С) Предупреждающие сигналы

- В плане опеки не предусмотрена подготовка к самостоятельной жизни.
- Нет доступных возможностей/программ саморазвития.
- Ребенку/молодому взрослому не предоставляется шанс использовать возможности/программы саморазвития.
- Ребенок/молодой взрослый не чувствует, что он хорошо подготовлен к самостоятельной жизни и что его поддерживают в этом.
- Ребенок/молодой взрослый не может интегрироваться в систему социальных отношений.
- Образование ребенка/молодого взрослого не поощряется.
- Ребенок/молодой взрослый использует свое свободное время непродуктивно.
- К ребенку/молодому взрослому не прислушиваются.



Область стандарта 3

Процесс выхода из-под опеки

Термин «выход из-под опеки» относится к процессу, в ходе которого ребенок/молодой взрослый становится независимым, возвращается в изначальную семью или переезжает на другое место жительства. Сюда относится принятие решения, уход из дома и поддержка после выхода из-под опеки.

Настоящая область стандартов включает следующие стандарты:

Стандарт 15: Процесс выхода из-под опеки тщательно планируется и реализуется.

Стандарт 16: Коммуникация в процессе выхода из-под опеки происходит разумно и адекватно

Стандарт 17: Ребенок/молодой взрослый участвует в процессе выхода из-под опеки

Стандарт 18: Обеспечиваются сопровождение, непрерывная поддержка и возможность общения.

Стандарт 15 Процесс выхода из-под опеки тщательно планируется и реализуется

Выход из-под опеки является важной стадией внедомашней опеки и тщательно планируется и осуществляется. Изначально он основан на индивидуальном плане опеки ребенка/молодого взрослого. Ребенок/молодой взрослый признается экспертом в отношении качества опеки. Его/ее отзыв является существенным для дальнейшего повышения качества системы опеки и соответствующей модели опеки.

«Воспитатель начал проводить регулярные общие организационные собрания с участием всех заинтересованных сторон, — в данном случае это семья (бабушка, дедушка и отец), дети и представитель Службы защиты ребенка. На одном из организационных собраний все вместе приняли решение, что старшая сестра должна остаться в организации опеки и что двое других детей должны проводить больше времени с семьей. Все заинтересованные стороны остались довольны таким решением».

(Социальный работник из Болгарии, код 3.08.01)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет мониторинг и поддерживает планирование и реализацию процесса выхода из-под опеки. • Координирует взаимодействие заинтересованных сторон.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает планирование и реализацию процесса выхода из-под опеки в соответствии с планом опеки. • Профессионально и деликатно сопровождает ребенка/молодого совершеннолетнего в течение всего процесса. • Сотрудничает с изначальной семьей.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> • Планирует процесс выхода из-под опеки с соответствующими заинтересованными сторонами. • Осуществляет процесс выхода из-под опеки в соответствии с планом опеки. • Сотрудничает с изначальной семьей.

В) Инструкции

1. Процесс выхода из-под опеки должен быть тщательно спланирован и реализован
 Вместе с ребенком/молодым взрослым опекун планирует и реализует процесс выхода из-под опеки, основываясь на плане опеки. Реализация процесса происходит постепенно, с учетом интересов ребенка.

Ребенок/молодой взрослый имеет право голоса в определении степени, в которой его/ее изначальная семья может участвовать в планировании и реализации процесса выхода из-под опеки.

В случае необходимости опекун консультируется у многопрофильной команды.

2. Ребенок/молодой взрослый признается экспертом качества его/ее опеки

Опекун просит ребенка/молодого взрослого оценить качество опеки. Опекун передает эти отзывы в организацию опеки для того, что бы та могла учесть их при дальнейшем улучшении качества системы опеки и соответствующей модели опеки.

3. Процесс выхода из-под опеки основан на индивидуальном плане опеки

План опеки определяет статус развития ребенка/молодого взрослого, устанавливает цели, определяет и уточняет средства, необходимые для поддержки ребенка/молодого взрослого в процессе выхода из-под опеки. План опеки и его реализация регулярно оценивается.

План опеки также учитывает будущая жизнь ребенка/молодого взрослого после его/ее выхода из-под опеки, чтобы определить основные направления его развития после окончания опеки.

4. Возвращение в изначальную семью или переезд на другое место опеки тщательно готовятся

В вопросе возвращения ребенка в изначальную семью или переезда на другое место опеки сотрудничают служба защиты ребенка, нынешний и будущий опекун, а также изначальная семья.

Ребенок/молодой взрослый принимает активное участие в процессе принятия решения и в подготовке в соответствии с его/ее уровнем зрелости.

5. По поводу выхода из-под опеки ребенку/молодому взрослому устраивают прощальный ужин

Чтобы отметить начало нового этапа в жизни ребенка/молодого взрослого, устраивается прощальный ужин. Он организуется в соответствии с традициями среды, из которой происходит ребенок, с учетом пожеланий ребенка/молодого взрослого.

6. Ребенок/молодой взрослый может получить поддержку и консультации после выхода из-под опеки

Служба защиты ребенка и организация опеки предоставляют поддержку и консультации после выхода ребенка/молодого взрослого из-под опеки.

С) Предупреждающие сигналы

- Процесс выхода из-под опеки недостаточно тщательно спланирован и реализован.
- Процесс выхода из-под опеки не учитывается в плане опеки.
- Заинтересованные стороны не пришли к согласию относительно плана выхода из-под опеки.
- Ребенок/молодой взрослый не чувствует себя вовлеченным в процесс выхода из-под опеки.
- Ребенок/молодой взрослый и/или изначальная семья не принимает участия в планировании и реализации процесса выхода из-под опеки.
- Отсутствует интерес к мнению ребенка/молодого взрослого относительно качества опеки.
- Нет оценки внедомашней опеки.
- Процесс выхода из-под опеки не отвечает потребностям ребенка/молодого взрослого.
- Нет поддержки после выхода из-под опеки или поддержка недостаточная.
- Ребенок/молодой взрослый не имеет возможности отметить выход из-под опеки.

Стандарт 16 Коммуникация в процессе выхода из-под опеки осуществляется разумно и адекватно

Всем сторонам, вовлеченным в процесс выхода из-под опеки, предоставляется соответствующая информация в соответствии с их ролью в данном процессе. В то же время ребенок/молодой взрослый и его/ее изначальная семья имеют право на неприкосновенность частной жизни и личную неприкосновенность.

Вся информация сообщается способом, понятным для ребенка/молодого взрослого и его/ее изначальной семьи.

«Предстоящий переезд в Дом молодежи волнует ее и несколько выбивает из колеи - ведь ей придется оставить своих братьев и сестер. [...] Однажды девушка посетила Дом молодежи, чтобы познакомиться с новым окружением. Там она встретила другую девушку из этого молодежного учреждения, [...] которая рассказала, что ей там комфортно, у нее есть и личная сфера, и свободное пространство. [...] Девушке понравилось то, что она увидела и услышала в Доме молодежи. Все ее тревоги разом исчезли. Теперь она с большим оптимизмом смотрит в будущее, с которым она связывает новые мечты».

(История девочки из Северного Кипра, код 21.02.05)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает, чтобы все заинтересованные стороны получали и понимали информацию, необходимую для тщательного планирования и осуществления процесса выхода из-под опеки. Обеспечивает конфиденциальность всей информации.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает, чтобы опекун общался с ребенком/молодым взрослым надлежащим образом.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает, чтобы ребенок/молодой взрослый получал и понимал соответствующую информацию относительно процесса выхода из-под опеки. Общается с ребенком/молодым взрослым так, чтобы в период выхода из-под опеки тот чувствовал себя достаточно комфортно. Сотрудничает с изначальной семьей.

В) Инструкции

1. С информацией обращаются профессионально

Служба защиты ребенка, организация опеки и опекун осознают важность предоставления ребенку/молодому взрослому и его/ее изначальной семье всей необходимой информации.

Организация опеки профессионально обращается с информацией.

Она гарантирует конфиденциальность, надлежащее составление документации и доступ заинтересованным сторонам.

2. Ребенок/молодой взрослый должен быть проинформирован о процессе выхода из-под опеки

Опекун обеспечивает, чтобы ребенок/молодой взрослый получал и понимал всю соответствующую информацию относительно процесса выхода из-под опеки. В частности, ребенку/молодому взрослому сообщают о разных перспективах и аспектах его будущей жизни, в которой он/она приобретет независимость, возвратится к изначальной семье или переедет в другое место опеки.

3. Чтобы обеспечить правильное общение, необходимо соблюдать ряд требований

Все заинтересованные стороны, поддерживающие ребенка/молодого взрослого в период выхода из-под опеки, должны как минимум владеть следующими навыками и умениями:

- говорить языком, понятным для восприятия ребенком/молодым взрослым;
- устанавливать тесные отношения с ребенком/молодым взрослым, быть способными выслушивать и понимать, сопереживать и быть терпеливыми, чтобы ребенок/молодой взрослый чувствовал себя непринужденно;
- создавать благоприятную и комфортную атмосферу общения.

4. Ребенок, изначальная семья, опекун, организация опеки и Служба защиты ребенка работают сообща

Сотрудничество заинтересованных сторон, поддерживающих ребенка/молодого взрослого в процессе выхода из-под опеки, укрепляется через обмен важной информацией, надлежащее общение, а также взаимное доверие. Они:

- выполняют требования законодательства, норм и стандартов Q4C;
- включают этот стандарт (16) в инструкции и методы работы Службы защиты ребенка, организации опеки и опекунов;
- являются частью сети детской опеки.

С) Предупреждающие сигналы

- Ребенок/молодой взрослый не находит понимания.
- Нарушается частная жизнь ребенка/молодого взрослого.
- Ребенку/молодому взрослому и /или иным заинтересованным сторонам непонятна предоставленная информация.
- Нет обмена информацией.
- Ребенок/молодой взрослый ощущает недостаток общения с опекуном.
- Ребенок ощущает недостаток общения со своей изначальной семьей или социальным окружением.

Стандарт 17 Ребенок/молодой взрослый участвует в процессе выхода из-под опеки

Процесс выхода из-под опеки основан на индивидуальном плане опеки. Ребенку/молодому взрослому предоставляется возможность выразить свое мнение и предпочтения в отношении его/ее нынешней ситуации и будущей жизни. Он/она принимает участие в планировании и осуществлении выхода из-под опеки.

«Участие девочки в планировании процесса дает ей возможность понять, как принимается решение, узнать, как долго ей еще предстоит оставаться в учреждении и когда она поедет домой».

(Социальный работник из Португалии, код 24.07.01)

«Когда моя мама [...] нашла место для жилья, мой папа сказал, что я могу вернуться домой, но я не захотел, потому что мне нравилась школа и внеклассные занятия [...] Я вернулся домой, когда мне исполнилось 18 [...] Я доволен своим выбором».

(Мальчик из Греции, код 11.02.04)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка • Гарантирует участие в процессе ребенка/молодого взрослого.

Организация опеки • Обеспечивает, чтобы все требования относительно участия ребенка/молодого взрослого в процессе выхода из-под опеки были соблюдены.

Опекун

- Предоставляет ребенку/молодому взрослому возможность участвовать в процессе.
- Привлекает ребенка/молодого взрослого к планированию и реализации процесса выхода из-под опеки в соответствии с его/ее уровнем зрелости.
- Сотрудничает с изначальной семьей.

В) Инструкции

1. Выполнение следующих требований гарантирует участие ребенка/молодого взрослого в процессе

Все стороны, вовлеченные в процесс выхода из-под опеки, должны учитывать и выполнять следующие минимальные требования:

- ребенок/молодой взрослый использует право участия в планировании и реализации процесса выхода из-под опеки;
- ребенка/молодого взрослого выслушивают и побуждают к рассказу о его/ее планах, сомнениях и ожиданиях;
- ребенка/молодого взрослого поддерживают в принятии решений в соответствии с его/ее уровнем зрелости;
- ребенок/молодой взрослый признается экспертом в сфере вопросов, касающихся его/ее жизни;
- изначальная семья принимает участие в процессе выхода из-под опеки;
- ребенку/молодому взрослому предоставляется возможность определить степень участия его/ее изначальной семьи в процессе выхода из-под опеки;
- ребенка/молодого взрослому выслушивают и оказывают ему/ей поддержку при выполнении бюрократических и юридических процедур.

2. Ребенок/молодой взрослый получает всю необходимую информацию

Опекун обеспечивает, чтобы ребенку предоставлялась вся необходимая информация с целью помочь ему/ей в принятии решений в процессе выхода из-под опеки.

Он/она гарантирует, что ребенок/молодой взрослый понимает предоставленную информацию.

3. Планирование и реализация процесса выхода из-под опеки основывается на индивидуальном плане опеки

Ребенок/молодой взрослый участвует в разработке своего плана опеки. При составлении плана опеки учитываются его/ее взгляды, цели, а также ресурсы, необходимые для тщательного планирования и реализации процесса выхода из-под опеки.

С) Предупреждающие сигналы

- Не установлен минимум требований относительно участия ребенка/молодого совершеннолетнего в процессе выхода из-под опеки.
- Минимальные требования не выполнены.
- Ребенок/молодой взрослый понимает, что он/она не принимает достаточного участия в процессе выхода из-под опеки.
- Ребенок/молодой взрослый понимает, что он не получил достаточно информации.
- Планирование и реализация процесса выхода из-под опеки не основывается на индивидуальном плане опеки.
- Ребенок/молодой взрослый чувствует, что его не воспринимают всерьез.
- Важные решения приняты без участия ребенка/молодого взрослого.
- Ответственность, возложенная на ребенка/молодого взрослого, не соответствует его возможностям.
- К ребенку/молодому взрослому не прислушиваются, и он не получает помощь при выполнении бюрократических и юридических процедур.

Стандарт 18 Обеспечивается сопровождение, непрерывная поддержка и возможность общения

После того как ребенок/молодой взрослый вышел из-под опеки, он/она имеет возможность получить помощь и поддержку. Организация опеки старается обеспечить, чтобы он/она не восприняли процесс выхода из-под опеки как еще одно разрушение привычных связей.

Если молодые люди достигают совершеннолетия, организация опеки продолжает предлагать помощь и возможность поддерживать контакты.

«В дверь позвонили [...]. Я открыл ее и увидел моего социального работника, который принес много продуктов. Он поинтересовался, не хочу ли я с ним поужинать. Это было очень кстати. [...] Он зашел и остался у меня ненадолго только ради меня – вечер прошел замечательно, и в ту ночь я спал хорошо».

(Мальчик из Норвегии, код 22.01.01)

«Детские деревни SOS всегда могут обеспечить определенный комфорт, потому что мы не забываем про них после выхода из-под опеки. В некоторых случаях возможность вернуться, пусть и на короткое время, дает им ощущение стабильности, в котором они нуждаются».

(Директор организации опеки в Португалии, код 24.07.02)

А) Ответственности

Служба защиты ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает сопровождение и непрерывную поддержку до и после достижения ребенком совершеннолетия • Способствует сохранению контакта между ребенком/молодым взрослым и людьми, с которыми во время опеки у него/нее образовалась эмоциональная связь.
Организация опеки	<ul style="list-style-type: none"> • Гарантирует разработку и реализацию плана действий после выхода из-под опеки. • Предоставляет необходимые ресурсы для последующих мероприятий и непрерывной поддержки, а также обеспечивает ребенку возможность общаться с бывшим опекуном и людьми, с которыми у него во время опеки образовалась эмоциональная связь.
Опекун	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с ребенком/молодым взрослым разрабатывает и реализует план действий после выхода из-под опеки. • Контролирует, поддерживает ребенка/молодого взрослого и облегчает контакт между ребенком/молодым взрослым и людьми, с которыми у него во время опеки образовалась эмоциональная связь.

В) Инструкции

1. Сопровождение и поддержка основываются на плане действий после выхода из-под опеки

Организация опеки и опекун вместе с ребенком/молодым взрослым разрабатывают и реализуют план действий после выхода из-под опеки. Этот план основывается на уже существующем плане опеки. Методы, используемые в создании плана действий после выхода из-под опеки, изложены в письменном отчете организации опеки.

Важно, что план действий после выхода из-под опеки имеет индивидуальную направленность и учитывает жизненные обстоятельства ребенка/молодого взрослого. В целом, план действий после выхода из-под опеки определяет статус развития ребенка/молодого взрослого, устанавливает цели и меры, определяет ресурсы, необходимые для поддержки ребенка/молодого взрослого после выхода из-под опеки.

2. Обеспечивается последующее сопровождение и поддержка ребенка/молодого взрослого

Опекун наблюдает за своим бывшим подопечным и при необходимости, оказывает ему/ей поддержку в соответствии с планом действий после выхода из-под опеки. Опекун старается поддерживать контакт с ребенком/молодым взрослым.

3. Ребенок/молодой взрослый имеет возможность поддерживать контакт со своими близкими

Прежняя организация опеки предоставляет средства для поддержания отношений между ребенком/молодым взрослым и близкими людьми, которые были важны для него/нее в течение периода опеки. Этот контакт обеспечивает бывший опекун.

С) Предупреждающие сигналы

- Нет плана действий после выхода из-под опеки
- Нет сопровождения и/или поддержки.
- Ребенок/молодой взрослый не принимает или принимает недостаточное участие в разработке плана действий после выхода из-под опеки.
- Ребенок /молодой взрослый отказывается от последующего сопровождения и/или поддержки.
- После достижения 18 лет молодой человек больше не получает поддержки.
- У ребенка/молодого взрослого нет возможности поддерживать контакт с людьми, с которыми во время опеки у него образовалась эмоциональная связь.



Глоссарий ключевых терминов

Изначальная семья

Члены семьи, с которыми ребенок связан биологически. Это его кровные родители, родные братья и/или сестры и другие родственники.

Опекун

Член семьи или профессиональный воспитатель, опекающий ребенка/молодого взрослого. Опекуны могут быть как при опеке на базе семейного воспитания, так и в системе институциональной опеки.

Организация опеки

Организация или структура, ответственная за повседневную внедомашнюю опеку над ребенком/молодым взрослым, которая может осуществляться через приемные семьи или другие формы опеки на базе семейного воспитания (такие, как Детские деревни SOS), а также в рамках воспитательных учреждений (институциональная опека).

Индивидуальный план опеки

План, составленный для планирования индивидуального физического, умственного, эмоционального и социального развития ребенка. Создается в ходе процесса принятия решений и в дальнейшем разрабатывается и реализуется в течение всего процесса внедомашней опеки. В целом план опеки определяет статус развития ребенка, устанавливает цели и меры и определяет ресурсы, необходимые для поддержки всестороннего развития ребенка. В процессе внедомашней опеки каждое значимое решение принимается в соответствии с этим планом.

Ребенок

Каждый человек младше 18 лет.

Служба защиты ребенка

Организации, ведомства, службы и/или учреждения, предоставляющие опеку, поддержку и/или защиту детям и молодым взрослым, чьи биологические семьи или опекуны не в состоянии отвечать их потребностям.

Служба защиты ребенка предлагает информацию и организует социальную, медицинскую и юридическую опеку. Служба защиты ребенка может быть государственной или частной (служба социального обеспечения молодежи, неправительственные организации и т. д.)

Дети с особыми потребностями

Дети с душевными расстройствами, физическими или интеллектуальными нарушениями, жертвы социально-культурного окружения, жестокого обращения, пренебрежения или иных факторов, которые требуют специальной защиты и мероприятий опеки, обеспечиваемых специализированными опекунами или терапевтами.

Многопрофильная команда

Команда, отвечающая за всестороннее развитие ребенка в период его/ее пребывания под внедомашней опекой. Состоит из опекунов, педагогов и поддерживающего персонала организации опеки (психологов, социальных работников и т. д.)

Молодой взрослый

Молодой человек, достигший 18 лет, но по причине особых обстоятельств все еще обладающий правом жить под внедомашней опекой.



Приложение

Ссылки на Конвенцию о правах ребенка ООН (UN CRC)¹

В 1989 году Генеральная Ассамблея ООН приняла и предложила для ратификации Конвенцию о правах ребенка; ее ратифицировали все европейские страны. Через ратификацию государство подтверждает, что сделает все возможное для реализации положений Конвенции и для защиты детей от нарушений их прав в их юрисдикции. Существует несколько путей использования Конвенции, вот три из них:

- в качестве юридического инструмента: Конвенция о правах ребенка может сыграть роль в юридической практике или в прецедентном праве;
- в качестве образовательного средства;
- в качестве социально-политического инструмента.

Права детей – это нечто большее, чем их юридическое положение. Речь идет не только о законах, решениях или правилах. Речь идет об обязательствах правительств по реализации и исполнению прав детей во всех сферах жизни общества. С помощью Конвенции о правах ребенка можно обратить внимание правительств на случаи невыполнения их обязательств.

Конвенция выполняет образовательную миссию. Это также важно для внедомашней опеки. Образовательная миссия в Конвенции выражена через понятия, заимствованные у педагогов-методистов или из теорий детской психологии. Примеры таких понятий в конвенции:

- наилучшие интересы ребенка (статья 3, параграф 1);
- развитие способностей (статья 5);
- зрелость (статья 12);
- достоинство (в 7 различных местах по всему тексту Конвенции).

Применять на практике эти понятия – задача не только педагогов-методистов и психологов, но также родителей и опекунов. В некоторых пунктах Конвенции прямо названы педагоги, включая родителей (статья 3, 5, 18), работники образования/школ (статья 28, 29), а также Служба защиты ребенка/институции социального обеспечения (статья 3, параграфы 1 и 3).

В этой ссылке приводится краткий обзор статей Конвенции о правах ребенка, положения которых соотносятся с содержанием стандартов Q4C.

Краткий обзор этих положений можно найти на компакт-диске Q4C.

¹Настоящая ссылка была разработана организацией «Дифенс фо чилдрен Интернешенэл» (Королевство Нидерланды).

Статьи Конвенции ООН о правах ребенка, положения которых соотносятся со стандартами Q4C

Стандарт 1: Ребенок и его/ее изначальная семья получают поддержку в процессе принятия решений

Ребенку: Статьи: 3 (параграф 1), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13 и 39.

Родителям: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, и 18 (параграф 2).

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 2, 3 (параграфы 1, 2 и 3), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 18 (параграф 2), 19, 20 (параграф 1), 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 2, 3 (параграфы 1 и 2) 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 19, 20 (параграф 1), 39.

Стандарт 2: Ребенку предоставляется право принимать участие в процессе принятия решений

Ребенку: Статьи: 9 (параграф 2), 12, 13, 17.

Родителям: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 18 (параграф 1).

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 2, 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 5, 12, 13, 17, 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 2 (параграф 1), 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17.

Стандарт 3: Профессиональный процесс принятия решений обеспечивает наилучшую опеку ребенка

Ребенку: Статьи: 3 (параграфы 1 и 2), 6 (параграф 2), 19, 20 (параграф 1), 23 (параграфы 1, 2 и 3), 23 (параграф 1), 39.

Родителям: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 18 (параграф 1), 20 (параграф 3), 23 (параграфы 1, 2 и 3), 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи 2, 3 (параграфы 1 и 3), 5, 6 (параграф 2), 23 (параграфы 1, 2 и 3), 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 2, 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 20 (параграф 3), 23 (параграфы 1, 2 и 3), 39.

Стандарт 4: Родные братья и/или сестры находятся под общей опекой (не разлучаются)

Статья 16.

Стандарт 5: Переход в новый дом тщательно готовится и осуществляется бережно и деликатно

Ребенку: Статьи: 3 (параграфы 1 и 2), 19, 20 (параграфы 1 и 3), 39.

Родителям: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 18 (параграф 1), 20 (параграф 3), 23 (параграф 1), 39.



Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 2, 3 (параграфы 1 и 3), 5, 6 (параграф 2), 20 (параграф 3), 23 (параграф 1), 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 2, 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 20 (параграф 3), 23 (параграф 1), 39.

Стандарт 6: Процесс внедомашней опеки определяется индивидуальным планом опеки

Ребенку: Статьи: 3 (параграфы 1 и 2), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 19, 20 (параграфы 1 и 3), 23 (параграф 1), 25, 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 2, 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 20 (параграф 3), 23 (параграф 1), 25, 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 2, 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12 и 13, 17, 20 (параграф 3), 23 (параграф 1), 25, 39.

Стандарт 7: Помещение ребенка под опеку соответствует его/ее потребностям, жизненной ситуации и изначальной социальной среде

Ребенку: Статьи: 3 (параграфы 1 и 2), 6 (параграф 2), 8, 19, 20 (параграфы 1 и 3), 23 (параграф 1), 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 3 (параграф 1), 8, 20 (параграф 3), 6 (параграф 2), 20 (параграф 3), 23 (параграф 1), 39.

Ответственному лицу или опекуну: 3 (параграф 1), 6 (параграф 2), 8, 20 (параграф 3), 23 (параграф 1), 39.

Стандарт 8: Ребенок поддерживает связь со своей изначальной семьей

Ребенку: Статьи: 9 (параграф 3), 20 (параграф 3).

Родителям: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 3), 18 (параграф 1) и 2

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 3), 18 (параграф 2), 20 (параграф 3).

Ответственному лицу или опекуну: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 3), 18 (параграф 2), 20 (параграф 3).

Стандарт 9: Опекуны обладают соответствующей квалификацией и имеют адекватные условия труда

Ребенку: Статьи: 3 (параграф 1), 2, 3, 6 (параграф 2), 19, 20 (параграф 1), 23 (параграф 1), 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 3 (параграф 3), 23 (параграф 1), 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 3 (параграф 3), 39, 23 (параграф 1).

Стандарт 10: Отношение опекуна к ребенку основано на понимании и уважении

Ребенку: Статьи: 23 (параграф 1), 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 2, 3 (параграф 1 и 3), 6 (параграф 2), 23 (параграф 1), 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 2, 3 (параграф 1), 6 (параграф 2), 23 (параграф 1), 39.

Стандарт 11: Ребенок имеет возможность активно участвовать в принятии решений, которые непосредственно влияют на его жизнь

Ребенку: Статьи: 9 (параграф 2), 12, 13, 17.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 2, 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17.

Ответственному лицу или опекуну: 2, 3 (параграф 1), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17.

Стандарт 12: Ребенок находится под опекой в надлежащих жилищных условиях

Ребенку: Статьи: 3 (параграфы 1 и 2), 6 (параграф 2), 15, 20 (параграф 1), 26, 27, 28, 31.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статья: 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 15, 23 (параграф 1), 25, 26, 27, 28, 31, 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 6 (параграф 2), 3 (параграф 1), 11 (параграф 1), 15, 23 (параграф 1), 25, 26, 27, 28, 31, 39.

Стандарт 13: Дети с особыми потребностями опекаются должным образом

Ребенку: Статьи: 3 (параграф 1, 2 и 3), 6 (параграф 2), 19, 20 (параграф 1), 23 (параграфы 1, 2 и 3), 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 2, 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 23 (параграфы 1, 2 и 3), 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 2, 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 23 (параграфы 1, 2 и 3), 39.

Стандарт 14: Ребенка/молодого взрослого постоянно подготавливают к самостоятельной жизни

Ребенку: Статьи: 3 (параграф 1 и 2), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 19, 20 (параграф 1), 26, 28, 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 26, 28, 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 26, 28, 39.



Стандарт 15: Процесс выхода из-под опеки тщательно планируется и реализуется

Ребенку: Статьи: 3 (параграф 1), 3 (параграфы 2 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 19, 20 (параграф 1), 25, 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 26, 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статья: 3 (параграфы 1 и 3), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 17, 26, 39.

Стандарт 16: Коммуникация в процессе выхода из-под опеки осуществляется разумно и адекватно

Ребенку: Статьи: 3 (параграфы 1 и 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 16, 17, 19, 20 (параграф 1), 23 (параграф 1), 39.

Родителям: Статьи: 5, 17, 3 (параграф 1), 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 16, 18 (параграфы 1 и 2).

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 3 (параграфы 1 и 3), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 16, 17, 39.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 3 (параграфы 1 и 3), 5, 6 (параграф 2), 9 (параграф 2), 12, 13, 16, 17, 39.

Стандарт 17: Ребенок/молодой взрослый участвует в процессе выхода из-под опеки

Ребенку: Статьи: 3 (параграфы 1 и 2), 5, 6 (параграф 2), 18 (параграф 2), 19, 20 (параграф 1), 26, 39.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 18 (параграф 2), 39, 23 (параграф 1), 26.

Ответственному лицу или опекуну: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 3 (параграф 1), 39, 23 (параграф 1), 26.

Стандарт 18: Обеспечивается сопровождение непрерывная поддержка и возможность общения

Ребенку: Статьи: 3 (параграфы 1 и 2), 6 (параграф 2), 19, 20 (параграф 1), 26, 39.

Родителям: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6, 18 (параграфы 1 и 2), 26.

Службам защиты ребенка или организациям опеки: Статьи: 3 (параграф 1), 5, 6 (параграф 2), 18 (параграф 2), 23 (параграф 1), 26, 39.

Ответственному лицу или опекуну: 3 (параграф 1), 5, 6 параграф, 23 (параграф 1), 26, 39.

Конвенция о Правах Ребёнка

Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения
резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
Вступление в силу: 2 сентября 1990 года.

Преамбула

Государства — участники настоящей Конвенции,

Считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества является основой обеспечения свободы, справедливости и мира на Земле,

Принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

Признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства,

Напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь,

Убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимая защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества,

Признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания,

Считая, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности,

Принимая во внимание, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в статье 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей,



Принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, "ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения",

Ссылаясь на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,

Признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании,

Учитывая должным образом важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка,

Признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах,

Согласились о нижеследующем:

ЧАСТЬ I

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 2

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Статья 4

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества.

Статья 5

Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.



2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

3. Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством-участником, например при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти (включая смерть, наступившую по любой причине во время нахождения данного лица в ведении государства) одного или обоих родителей ребенка, такое государство-участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена/членов семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства-участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы представление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица/лиц.

Статья 10

1. В соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники далее обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств-участников по пункту 2 статьи 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц, и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.

Статья 11

1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

2. С этой целью государства-участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.

Статья 12

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

а) для уважения прав и репутации других лиц;

б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка (*ordre public*) или здоровья или нравственности населения.

Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

Статья 15

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.



Статья 17

Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:

- a) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, и в духе статьи 29;
- b) поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;
- c) поощряют выпуск и распространение детской литературы;
- d) поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению;
- e) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.

Статья 18

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или, в соответствующих случаях, законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

Статья 19

1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

Статья 20

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, "кафала" по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

Статья 21

Государства-участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:

a) обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимым законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;

b) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;

c) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

d) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления

d) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанными с этим лицами;

e) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.

Статья 22

1. Государства-участники принимают необходимые меры, с тем чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документов, участниками которых являются указанные государства.

2. С этой целью государства-участники оказывают, в случае, когда они считают это необходимым, содействие любым усилиям Организации Объединенных Наций и других компетентных межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с Организа-



цией Объединенных Наций, по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или других членов семьи любого ребенка-беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей. В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, этому ребенку предоставляется такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине постоянно или временно лишенному своего семейного окружения, как это предусмотрено в настоящей Конвенции.

Статья 23

1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

2. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.

3. В признание особых нужд неполноценного ребенка помощь в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

4. Государства-участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2. Государства-участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:

- а) снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;
- б) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи;

- с) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;
- d) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;
- e) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждении несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;
- f) развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.

3. Государства-участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4. Государства-участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 25

Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

Статья 26

1. Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком или от его имени.

Статья 27

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.



3. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

4. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства-участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок проживают в разных государствах, государства-участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;
- с) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;
- д) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;
- е) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

3. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 29

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- с) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

- d) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- e) воспитание уважения к окружающей природе.

2. Никакая часть настоящей статьи или статьи 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.

Статья 30

В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

Статья 31

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.
2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.
2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:
 - a) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;
 - b) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
 - c) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

Статья 33

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.



Статья 34

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

- a) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;
- b) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;
- c) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

Статья 35

Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

Статья 36

Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

Статья 37

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

- a) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;
- b) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;
- c) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;
- d) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

Статья 38

1. Государства-участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.

2. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

3. Государства-участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы. При вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, государства-участники стремятся отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.

4. Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

Статья 39

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

Статья 40

1. Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

2. В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства-участники, в частности, обеспечивают, чтобы:

a) ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;

b) каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел по меньшей мере следующие гарантии:

i) презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;

ii) незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;

iii) безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица, и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;



- iv) свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;
- v) если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;
- vi) бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;
- vii) полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

3. Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:

- a) установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;
- b) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.

4. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

Статья 41

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:

- a) в законе государства-участника; или
- b) в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.

ЧАСТЬ II

Статья 42

Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

Статья 43

1. В целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией, учреждается Комитет по правам ребенка, который выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Члены Комитета избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, а также главным правовым системам.
3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.
4. Первоначальные выборы в Комитет проводятся не позднее чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции, а впоследствии — один раз в два года. По крайней мере за четыре месяца до дня каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам-участникам с письмом, предлагая им представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием государств-участников, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список государствам — участникам настоящей Конвенции.
5. Выборы проводятся на совещаниях государств-участников, созываемых Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этих совещаниях, на которых две трети государств-участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств-участников.
6. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур. Срок полномочий пяти членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих пяти членов определяются по жребию Председателем совещания.
7. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета или если он или она по какой-либо иной причине не может более исполнять обязанности члена Комитета, государство-участник, выдвинувшее данного члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан на оставшийся срок при условии одобрения Комитетом.
8. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.
9. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.
10. Сессии Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом. Комитет, как правило, проводит свои сессии ежегодно. Продолжительность сессии Комитета определяется и при необходимости пересматривается на совещании государств — участников настоящей Конвенции при условии одобрения Генеральной Ассамблеей.



11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенцией.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенцией, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей.

Статья 44

1. Государства-участники обязуются предоставлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав:

- a) в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника;
- b) впоследствии через каждые пять лет.

2. В докладах, представляемых в соответствии с настоящей статьей, указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады также содержат достаточную информацию, с тем чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в данной стране.

3. Государству-участнику, представившему Комитету всесторонний первоначальный доклад, нет необходимости повторять в последующих докладах, представляемых в соответствии с пунктом 1 b) настоящей статьи, ранее изложенную основную информацию.

4. Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящей Конвенции.

5. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблее через посредство Экономического и Социального Совета.

6. Государства-участники обеспечивают широкую гласность своих докладов в своих собственных странах.

Статья 45

С целью способствовать эффективному осуществлению Конвенции и поощрять международное сотрудничество в области, охватываемой настоящей Конвенцией:

- a) специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие органы Организации Объединенных Наций вправе быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим компетентным органам, когда он считает это целесообразным, представить заключение экспертов относительно осуществления Конвенции в тех областях, которые входят в сферу их соответствующих полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности;

- b) Комитет препровождает, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств-участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается на потребность в этом, а также замечания и предложения Комитета, если таковые имеются, относительно таких просьб или указаний;
- c) Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка;
- d) Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со статьями 44 и 45 настоящей Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера препровождаются любому заинтересованному государству-участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

ЧАСТЬ III

Статья 46

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

Статья 47

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 48

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней любого государства. Документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 49

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после даты сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи таким государством на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Статья 50

1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает предложенную поправку государствам-участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев начиная с даты такого сообщения по крайней мере одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций на утверждение.



2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждению ее Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятии ее большинством в две трети государств-участников.

3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств-участников, которые ее приняли, а для других государств-участников остаются обязательными положения настоящей Конвенции и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

Статья 51

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, не совместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который затем сообщает об этом всем государствам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения Генеральным секретарем.

Статья 52

Любое государство-участник может денонсировать настоящую Конвенцию путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после получения уведомления Генеральным секретарем.

Статья 53

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

Статья 54

Подлинник настоящей Конвенции, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.

Организации-участницы проекта «Качество на благо детей»

FICE («Международная федерация образовательных сообществ»)

Главная задача FICE – содействовать опеке детей и подростков по всему миру.

FICE:

- признает индивидуальность детей, молодых совершеннолетних и их родителей и не вынуждает их соответствовать неким заранее определенным нормам;
- поддерживает семью в качестве основной общественной структуры воспитания детей;
- отстаивает наивысшее качество опеки и образования для детей и молодых совершеннолетних, не имеющих возможности жить дома;
- стремится найти индивидуальный подход для удовлетворения потребностей каждого ребенка и молодого совершеннолетнего;
- поощряет непрерывное развитие услуг для детей посредством исследований и теоретических инноваций;
- основывает свою работу на Конвенции ООН о правах ребенка;
- соблюдает строгий политический и религиозный нейтралитет;
- ценит разнообразие и отрицает все формы дискриминации на основе расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических убеждений или социального происхождения;

Для достижения своих целей FICE-International:

- работает через государственные организации, члены которых участвуют в предоставлении услуг детям и молодым совершеннолетним, или предлагает услуги поддержки, например в подготовке сотрудников и управлении службами;
- поддерживает государственные партнерские организации, создавая контактную сеть;
- организует главные международные конгрессы, обычно раз в два года;
- поддерживает проекты, которые устанавливают отношения между детьми и подростками из разных стран, и тех, кто занимается такими проектами, например Молодежные лагеря на Балканах;
- поощряет международные обмены сотрудниками и/или детьми и молодыми совершеннолетними;
- предоставляет Программу профессионального обмена для опытных сотрудников;
- организует международные семинары, экспертные симпозиумы и рабочие группы по вопросам, касающимся службами, занимающимися вопросами детей и молодых совершеннолетних;
- консультируется с ЮНЕСКО, Европейским Союзом, Советом Европы, Комитетом по экономическим и социальным вопросам и с другими международными органами;
- предоставляет информацию и возможность координации действий через свой веб-сайт;
- распространяет новые идеи и результаты исследований через свои публикации.



IFCO (Международная организация патронатной опеки)

Международная организация патронатной опеки (IFCO) – единственная международная организация, занимающаяся исключительно продвижением и поддержкой опеки в семье и патронатной опеки по всему миру. IFCO была основана в 1981 году в Оксфорде (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) в качестве платформы для обмена информацией, знаниями и опытом между всеми организациями патронатной опеки и участниками патронатной опеки по всему миру. За 25 лет существования IFCO оказала значительное влияние на развитие опеки на базе семейного воспитания по всему миру. IFCO организует взаимодействие на региональном уровне, международные конференции и обучающие семинары, издает журнал, рассылает информационные Интернет-бюллетени и организует работу информационного веб-сайта. В IFCO сильна молодежная составляющая: молодежь представлена на всех уровнях и вовлечена во все сферы деятельности.

У IFCO есть представители более чем в 60 странах. Кроме того, что IFCO выступает за предоставление качественных услуг своей обширной базе участников, она в последние годы разработала сильный проектный компонент, который координируется из центрального офиса, находящегося в Гааге, Нидерланды. Через своих представителей, партнерские организации и проектную работу IFCO предлагает консультации и помощь в развитии патронатных услуг во многих частях земного шара. Консультации всегда проходят в тесном сотрудничестве со странами-участницами и партнерами в регионах. Бюро международных экспертов предоставляет краткосрочные экспертизы по таким проектам.

Более подробную информацию о IFCO можно найти на веб-сайте www.ifco.info или через координирующий офис в Гааге, Нидерланды.

Детские деревни SOS

Первая «Детская деревня SOS» была основана в 1949 году в Имсте, Австрия. Ее главной задачей была помощь нуждающимся детям, которые в результате Второй мировой войны лишились дома, семьи и защиты.

SOS-Kinderdorf International является всемирной федерацией, объединяющей более 130 Национальных ассоциаций ДД SOS. Она предоставляет опеку на базе семейного воспитания детям, которые потеряли родителей или не могут больше жить с ними. Она также поддерживает социально уязвимых детей и их семьи своими программами укрепления семей (повышение их выживаемости), обеспечивая доступ к базовым услугам и предоставляя им помощь в области здравоохранения, образования, а также психосоциальную поддержку.

Детские деревни SOS руководствуются в своей деятельности положениями Конвенции ООН о правах ребенка и отстаивают эти права по всему миру. Они обладают консультативным статусом в Экономическом и Социальном совете ООН и являются членом Группы действий за права ребенка, поддерживающей Стратегию Евросоюза по правам ребенка.

Об издании**Об издании**

Ответственный за содержание:	Quality4Children Инициатива FICE, IFCO и Детских деревень SOS Hermann Gmeiner Str. 51 A-6010 Innsbruck Austria Телефон: +43-512-3316-0 Факс: +43-512-3316-5686 Email: quality4children@sos-kd.org www.quality4children.info	
Руководители проекта:	Вернер Хильвег Кристиан Пош	
Координаторы проекта:	Оскар Гермес Кастро Май Нгуен-Фейхтнер	
Молодежь Q4C:	Свейн Эвен Борген (NO) Сандра Бюргер (AT) Юдит Йохансен (NO) Керсти Кукк (EE) Александар Миланов (BL) Ингрида Пециулитэ (LT)	Хэлен Рид (AT) Амалия Сербан (RO) Эммануэль Шервин (IE) Ринске Ван Слотен (NL) Одд Эйгиль Спёрк (NO) Йоханн Вайссенштайнер (AT)
Координационная группа:	Сандра Бюргер Элсе Дугстад Крис Гардинер Оскар Гермес Кастро Вернер Хильвег Яннэке Холверда-Куйперс Май Нгуен-Файхтнер	Моника Нидерле Кристиан Пош Иванка Шалапатова Эммануэль Шервин Беттина Терп Беп ван Слотен Ринске Ван Слотен

**Национальные координаторы:**

Карола Бенгтссон (SE)	Рышард Куха (PL)
Франческо Колицци (IT)	Анна Мари Ле Торнео (GB)
Курт Де Баккер (BE)	Ирена Лиепина (LV)
Мария Данчева (BG)	Юха Луомала (FI)
Кармен Дельгадо (ES)	Микаэла Марксова-Томинова (CZ)
Таня Грегореч (SI)	Славенка Мартинович (HR)
Браги Гвюдбрандссон (IS)	Элмет Пум (EE)
Сабине Хартиг (DE)	Джон Роле (MT)
Сёрен Хегstrup (DK)	Изабель Руфино (PT)
Кейт Хендерсон (IE)	Даниэла Сербан (RO)
Мария Херцог (HU)	Стергиос Сифниос (GR)
Эмине Инсай (Northern Cyprus)	Катерина Слезингерова (CZ)
Дале Кабасинскайте (LT)	Аннегрет Виггер (CH)
Гюнсирай Кошун (TR)	Даниела Зилинчикова (SK)
Михель Криер (LU)	

Корректоры:

Катрин Биеловски	Беатрикс Фляйшман
Кристин Дэйви	Томас Харви Тимлин
Маркус Клаус Эггер	

Информационные партнеры:

Вероника Лерх	Ралука Вервейен-Сламнеску
Келиг Пует	Аннегрет Виггер
Элизабет Ульманн	

Ссылка:

«Дифенс фо чилдрен Интернешенэл», Нидерланды

Перевод с английского под редакцией:

Дмитрия Белосельского



Заметки

Заметки

A large rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal lines for writing notes.



При поддержке

