

## Детальные рекомендации конференции 2011 г.

*Участники по итогам международной конференции "Инновационные подходы к работе с детьми с особыми нуждами и их семьями: опыт Кыргызстана, стран ближнего и дальнего зарубежья". Фокус – дети с умственными нарушениями<sup>1</sup>. Бишкек, Кыргызстан, 1-3 марта 2011 г.*

подтверждают приверженность *Совместному заявлению участников национальной конференции, проведенной в рамках проекта "Улучшение условий жизни людей с инвалидностью здоровья (ЛСОВЗ)" в г.Бишкек 23 сентября 2010 года.*

и вновь обращают внимание на предложенные Национальной конференцией рекомендации с дополнениями от конференции 1-3 марта 2011 г.<sup>2</sup>:

### Жогорку Кенешу:

1) Подписать и ратифицировать "Конвенцию о правах инвалидов КР".

### Правительству:

- 2) Разработать механизмы реализации принимаемых законов и проводить систематический мониторинг реализации законов;
- 3) издать постановления правительства для реализации отдельных статей закона (в особенности ст. 28, "Закона КР о правах и гарантиях лиц с инвалидностью".)
- 4) обязать государственные агентства по культуре, по физической культуре и спорту, министерство по делам молодежи, комитеты по делам женщин и семьи проводить не менее 10% мероприятий с ЛСОВЗ не гуманитарно – благотворительного характера (соревнования, конкурсы, спартакиады, ярмарки);
- 5) организовать мониторинг своевременного финансирования соответствующих программ, запланированных мероприятий по вопросам инвалидности;
- 6) организовать эффективную коммуникацию между службами социальной защиты, медицины, образования и неправительственных организаций путем создания комиссии/отдела по вопросам инвалидности при Президенте КР либо путем воссоздания Совета по делам инвалидов при Президенте КР.
- 7) содействовать организации и финансированию центров дневного пребывания для детей с особыми нуждами в наиболее востребованных сельских регионах (согласно статье 48 "Закона КР о правах и гарантиях лиц с инвалидностью".) (2011 г.)
- 8) выработать долгосрочную стратегию с конкретным планом действий, результатами, ответственными и финансированием по ЛСОВЗ и их семьям (2011 г.);

<sup>1</sup> Согласно Бухаресткой Декларации **Инвалидность** определяется не только состоянием здоровья или ограничением функциональных возможностей ребенка; огромное значение имеет также то, в какой степени внешние, средовые условия способствуют его социальной интеграции и полноценному участию в жизни общества.

Умственные нарушения точнее **ограниченность интеллектуальных возможностей** включает:

- резко сниженную способность понимать новую или сложную информацию, а также усваивать и применять новые навыки (когнитивные нарушения) в сочетании
- со снижением способности самостоятельно справляться с решением повседневных жизненных задач
- (нарушения социального функционирования), которые
- впервые проявляют себя до достижения взрослого возраста и оказывают долгосрочный эффект на индивидуальное развитие.

Использование термина "ограниченные интеллектуальные возможности" распространяется также на детей с аутизмом в сочетании с нарушениями интеллекта. Кроме того, для целей настоящей Декларации это понятие охватывает детей, помещенных в специализированные учреждения стационарного типа на основании заключения о наличии инвалидности или от которых отказались их семьи, и у которых возникла задержка развития или психологические расстройства в результате пребывания в таких учреждениях.

<sup>2</sup> Предложения конференции от 1-3 марта 2011 г. помечены в скобках как "(2011 г.)"

- 9) создать единый межведомственный статистический инструмент и единую национальную базу данных для сбора и анализа информации по детям с инвалидностью (2011 г.)

**Аппарату Президента КР:**

- 10) Организовать при Государственном агентстве по архитектуре и строительству наблюдательный общественный совет и включить в него представителей ЛСОВЗ для приемки к эксплуатации зданий.

**Министерству труда, занятости и миграции:**

- 11) Принять комплекс мер по стимулированию найма ЛСОВЗ работодателями в частном секторе, включая предоставление налоговых льгот, прямых дотаций на создание рабочих мест для ЛСОВЗ, компенсацию дополнительных затрат, связанных с наймом и трудовой занятостью ЛСОВЗ;
- 12) предусмотреть ответственность работодателей за неисполнение нормы квотирования;
- 13) принять эффективные механизмы реализации Закона "О закупках товаров у обществ инвалидов КР";
- 14) разработать методики приспособления и создания рабочих мест в различных отраслях хозяйства;
- 15) создать консультационные центры, направленные на приобретение знаний и первичного опыта работы ЛСОВЗ в условиях открытого рынка труда;
- 16) поддержать создание и внедрение программ профессиональной и квалификационной реабилитации, сохранения рабочих мест и возвращения на работу для ЛСОВЗ;
- 17) включить в трудовой стаж время по уходу за ребенком с инвалидностью здоровья по степени тяжести заболевания при наличии заключения от комиссии с выплатой пособия или заработной платы;
- 18) создать условия для (пере)обучения родителей детей с инвалидностью и оказать поддержку с трудоустройством;
- 19) ежегодно оказывать финансирование некоммерческих проектов некоммерческим организациям ЛсОВЗ в рамках Закона "О государственном социальном заказе" (2011 г.)

**Министерству социальной защиты населения:**

- 20) Внедрить систему оплачиваемых помощников для ЛсОВЗ за счет республиканского бюджета;
- 21) предусмотреть расходы на средства личной гигиены для инвалидов I группы за счет республиканского бюджета;
- 22) выдавать справку о группе инвалидности исходя из результатов оценки потребностей ЛСОВЗ с правом работы по специальности (профессии): юрист, психолог, бухгалтер и т.п.;
- 23) сократить срок эксплуатации комнатных инвалидных кресло-колясок с 7 до 3-х лет, исходя из реального срока эксплуатации;
- 24) ежегодно оказывать финансирование некоммерческих проектов некоммерческим организациям ЛсОВЗ в рамках Закона "О государственном социальном заказе";
- 25) реформировать специализированные учреждения государственной опеки с разработкой планов по преобразованию их в систему поддержки, максимально приближенную к семейной, на примере успешных функционирующих дневных (реабилитационных) центров для детей с инвалидностью в КР и зарубежом (2011 г.)

**Государственному Агентству по архитектуре и строительству:**

- 26) Увеличить штрафы за несоблюдение СНиПов (строительные нормы и правила) и эти средства направить на улучшение инфраструктуры;
- 27) использовать СНиПы при строительстве школ и медицинских учреждений;
- 28) включить в состав комиссии по приемке к эксплуатации зданий представителей ЛСОВЗ и НПО, защищающих права ЛСОВЗ;

29) разработать проект многоэтажного дома с квартирами для лиц с проблемами передвижения.

**Министерству транспорта и коммуникаций:**

30) Обеспечить ЛСОВЗ приспособленным общественным транспортом;

31) при приобретении и/или получении в рамках грантов общественного учитывать их доступность для ЛСОВЗ;

32) обеспечить незрячих ЛСОВЗ звукосигнальными светофорами для их безопасного передвижения.

**Министерству здравоохранения КР:**

33) Проводить систематический анализ востребованности медицинских препаратов по перечню ФОМС, обновлять его и включать в перечень действительно необходимые медикаменты;

34) организовать регулярные визиты медицинских специалистов с привлечением социальных работников отделов по защите семьи и детей в отдаленные районы для оценки нужд ЛСОВЗ в медикаментах, лечении, снабжении их гарантированными лекарственными средствами;

35) предоставлять медицинские услуги для ЛСОВЗ на бесплатной основе и в полном объеме;

36) включить представителей гражданского общества в состав республиканского и районных ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) в целях повышения прозрачности их деятельности;

37) сотрудникам и врачам родильных учреждений запретить предлагать родителям новорожденных детей с ОВЗ (с инвалидностью здоровья) сдавать их в специализированные учреждения;

38) организовать независимые общественные советы при Домах ребенка и специализированных домах-интернатах для детей с ОВЗ;

39) реформировать специализированные учреждения государственной опеки с разработкой планов по преобразованию их в систему поддержки, максимально приближенную к семейной, на примере успешных функционирующих дневных (реабилитационных) центров для детей с инвалидностью в КР и зарубежом (2011 г.);

40) совместно с представителями гражданского общества организовывать регулярные уроки по здоровому образу жизни и планированию семьи для школьников старших классов средних школ и студентов профессиональных и высших учебных заведений;

41) при содействии представителей гражданского общества Институту по повышению образования и переквалификации медицинских кадров включить в учебные курсы для медработников лекции/семинары и материалы по позитивному пониманию и восприятию инвалидности (на основе социальной модели инвалидности);

42) в целях повышения прозрачности деятельности МСЭК разработать и утвердить необходимые положения и процедуры участия представителей гражданского общества на заседаниях республиканского и районных МСЭК;

43) создать службы выездных межведомственных команд из узких специалистов для регулярного выезда в сельские регионы для диагностирования, выявления и консультирования родителей, имеющих ЛСОВЗ (2011 г.);

44) в рамках межгосударственного сотрудничества между Россией и КР привлечь специалистов Кафедры Специальной психологии и коррекционной педагогики Московского Института Открытого Образования для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Национального Института по переподготовке и повышению квалификации медицинских кадров (2011 г.);

45) ежегодно оказывать финансирование некоммерческих проектов некоммерческим организациям ЛсОВЗ в рамках Закона "О государственном социальном заказе" (2011 г.)

46) включить в заключение МСЭК (медико-социально-экспертная комиссия) подпись или письменное согласие (несогласие) родителя ребенка с особыми нуждами с диагнозом медицинской комиссии (2011 г.)

- 47) заложить и выделять финансовые средства на дорогостоящие операции для ЛсОВЗ из средств республиканского бюджета, квота 5-10 % (ВПС, расщелина твердого неба, офтальмологические операции, операции на опорно-двигательный аппарат)
- 48) создать службы раннего вмешательства с целью ранней диагностики, выявления, консультирования родителей, имеющих детей с ОВЗ.

#### **Министерству образования КР:**

- 49) каждый ребенок с особыми нуждами должен иметь право на образование независимо от его физического и умственного состояния, закрепленное ст.16 п.2 и ст.45 Конституции КР; все нормативно-правовые документы должны отталкиваться от этого основополагающего принципа и не подразумевать никаких возможностей для исключения ребенка с ОВЗ от образовательного процесса, включая навязывание домашнего образования (2011 г.);
- 50) пересмотреть и адаптировать образовательную программу для предоставления возможности детям с особыми нуждами быть включенными в общеобразовательный процесс;
- 51) рассмотреть и предоставить обеспечение обучения детей со специальными нуждами, долгое время пребывающих в больнице; привлечь учителей на пенсии для этих целей;
- 52) создать систему мониторинга обеспечения образования детьми с особыми нуждами, которые бросили школу или никогда ее не посещали;
- 53) создать базу данных всех детей с особыми нуждами школьного возраста при сотрудничестве с ОМСУ;
- 54) ввести уроки доброты в школах для учеников и уроки понимания инвалидности для учителей;
- 55) обеспечить подготовку кадров на базе медицинских университетов и училищ по специальности трудотерапевт (окупуционная терапия), физиотерапевт, реабилитолог, логопед (2011 г.), сурдолог (2011 г.), тифлопедагог (2011 г.);
- 56) обеспечить прохождение практики студентами на базе государственных и негосударственных реабилитационных центров и/или физиотерапевтических отделений медицинских учреждений;
- 57) разработать НПА об "инклюзивном образовании", законодательно закрепить инклюзивное образование в качестве основной формы образования, разработать стратегию по внедрению инклюзивного образования в Кыргызстане, выработать план первоочередных мероприятий и механизмы реализации, и включить в стратегический план МОиН до 2020 г.;
- 58) организовать "переходные" классы адаптации для детей с ОВЗ;
- 59) включить в функциональные обязанности "социального педагога" проведение работы с детьми с инвалидностью здоровья;
- 60) воссоздать ПМПК во всех районах республики и провести обучение по инклюзивному образованию;
- 61) регулярно проводить подготовку и переподготовку специалистов, а также повышение квалификации педагогов по работе с детьми с инвалидностью для предоставления возможности детям с особыми нуждами быть включенными в общеобразовательный процесс;
- 62) разработать учебно-методические материалы по инклюзивному образованию и распространить среди педагогов общеобразовательных школ;
- 63) создать безбарьерную среду в общеобразовательных учреждениях;
- 64) включить в заключение ПМПК подпись или письменное согласие(несогласие) с заключением комиссии родителя ребенка с особыми нуждами (2011 г.);
- 65) сделать предоставление заключения ПМПК родителями детей с ОВЗ добровольным при определении ребенка с ОВЗ в общеобразовательные учреждения (2011 г.);
- 66) разработать и внедрить программу обучения детей с особыми нуждами новым информационным технологиям (2011 г.);
- 67) ввести бесплатное дистанционное обучение для лиц инвалидностью на базе государственных ВУЗов (2011 г.);

- 68) перевести фокус системы обучения в специализированных учреждениях государственной опеки детей с инвалидностью с обучения академическим знаниям на привитие жизненных социальных навыков (2011 г.)
- 69) обеспечить доступ к образованию для детей с особыми нуждами к школе через существующие дневные центры или создание альтернативных услуг на основе местных сообществ (2011 г.);
- 70) через учреждения повышения квалификации педагогических кадров и Академию образования обучать специалистов новым методам и подходам в дополнение к переквалификации и повышению понимания в вопросах инвалидности (2011 г.);
- 71) разработать и развить систему и практику волонтерства студентов ВУЗов в организациях лиц с инвалидностью (2011 г.);
- 72) ежегодно оказывать финансирование некоммерческих проектов некоммерческим организациям ЛсОВЗ в рамках Закона "О государственном социальном заказе" (2011 г.)

**Министерство финансов:**

- 73) Контролировать расход финансовых средств на домашнее образование для детей с инвалидностью;
- 74) выделить финансовые средства на дорогостоящие операции из средств республиканского бюджета, квота 5-10 % (ВПС, расщелина твердого неба, офтальмологические операции, операции на опорно-двигательный аппарат);
- 75) обеспечить финансовую поддержку из республиканского бюджета для реализации ИПР (индивидуальной программы реабилитации) для всех групп инвалидности;
- 76) увеличить средства в бюджете на приобретение тифло-приборов для незрячих и сурдотехники для глухих (2011 г.)

**Жогорку Кенешу, местным районным и айылным кенешам:**

- 77) Внести дополнения в Налоговый Кодекс КР, которые предусматривали бы налоговые послабления коммерческим организациям оказывающим социальную помощь уязвимым слоям населения;
- 78) внести дополнения в Трудовой Кодекс и другие нормативно-правовые акты предусматривающие родителям/опекунам детей с особыми нуждами пособия (компенсации) и включать время ухода в их трудовой стаж, включить их в категорию льготников при сопровождении детей в санитарно-курортных учреждениях;
- 79) разработать и принять Закон "Об обеспечении беспрепятственного доступа ЛСОВЗ к объектам инфраструктуры";
- 80) включить в рабочие группы по разработке проектов НПА, касающихся интересов ЛСОВЗ их представителей;
- 81) разработать НПА об "инклюзивном образовании" и законодательно закрепить инклюзивное образование в качестве основной формы образования;
- 82) конкретизировать в законе "О рекламе" механизм предоставления СМИ квоты для социальной рекламы с целью освещения вопросов инвалидности организациями лиц с инвалидностью (2011 г.)

**Управление капитального строительства Мэрии г. Бишкек:**

- 83) Построить пандусы на дорогах, пешеходных переходах, остановках, в социальных учреждениях для съезда колясок;
- 84) построить специальные дорожки для незрячих;
- 85) включить в комиссию по приемке объектов строительства представителей НПО, защищающих интересы ЛСОВЗ.

**Управление ГУБДД:**

- 86) Установить звукосигнальные устройства на светофоры для безопасного передвижения незрячих;
- 87) разработать упрощенный (или ускоренный) порядок принятия и выдачи документов на водительские права для ЛСОВЗ;

88) разработать упрощенный (или ускоренный) порядок оформления документов на автотранспорт для ЛСОВЗ и некоммерческих организаций, миссией которых является поддержка ЛСОВЗ и их родителей.

**Генеральная прокуратура КР:**

89) Проконтролировать выполнение СНиПов в части обеспечения доступа ЛСОВЗ к объектам инфраструктуры.

**Неправительственным организациям:**

90) Проводить информационные мероприятия совместно с ОМСУ, образовательными и иными учреждениями по правильному восприятию инвалидности с целью изменения стереотипного мышления по отношению к ЛСОВЗ;

91) проводить систематический мониторинг защиты прав и гарантированных услуг ЛСОВЗ;

92) проводить контроль выполнения рекомендаций национальной конференции;

93) проводить контроль выполнения рекомендаций международной конференции 2011 г.

**Органам местного самоуправления:**

94) Провести инвентаризацию и привести местную нормативно правовую базу в соответствие с вновь принимаемыми законами;

95) выделять средства из местных бюджетов для реализации законов на местах;

96) реанимировать ПМПК;

97) организовать Центры дневного пребывания в каждом А/О для ЛСОВЗ;

98) организовать отдельный транспорт для обслуживания ЛСОВЗ на дому для посещения их узкими специалистами;

99) выделять финансовые средства для постройки лифтов и пандусов в поликлиниках и больницах;

100) организовать и обеспечить детей с особыми нуждами транспортом до школы;

101) школам при взаимодействии ОМСУ адаптировать инфраструктуру зданий школ для нужд детей со специальными нуждами;

102) ежегодно оказывать финансирование некоммерческих проектов некоммерческим организациям ЛсОВЗ в рамках Закона "О государственном социальном заказе" (2011 г.)

\* \* \*

*Участники международной конференции 2011 г. "Инновационные подходы к работе с детьми с особыми нуждами и их семьями: опыт Кыргызстана, стран ближнего и дальнего зарубежья". Фокус – дети с умственными нарушениями.  
Бишкек, Кыргызстан, 1-3 марта 2011 г.*